



UNIVERSIDAD
**SAN IGNACIO
DE LOYOLA**

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y AUTOEFICACIA EN
ALUMNOS DE COLEGIOS ESTATALES DE
HUÁNUCO**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en
Psicología**

FANY ALEJANDRA PONCE GAMARRA

**Lima - Perú
2017**

Asesor:

Mg. Jorge Rivas Rivas

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar la relación entre la depresión, ansiedad y autoeficacia en alumnos de colegios estatales de Huánuco. La investigación fue de tipo descriptiva correlacional con diseño no experimental-transversal. La muestra fue no probabilística por conveniencia, integrada por 400 estudiantes del 4^{to} grado de secundaria. Se usó la técnica de la encuesta y los instrumentos “Cuestionarios de Depresión, Ansiedad y Autoeficacia”. Salvo en depresión, donde la muestra alcanzó el nivel de intensidad, las demás variables de estudio se ubicaron en niveles aceptables.

Mientras que en relación a la correlación, se observó una correlación negativa entre depresión y autoeficacia, ansiedad estado y autoeficacia, por último una correlación negativa entre ansiedad rasgo y autoeficacia.

Palabras Claves: Depresión, ansiedad y autoeficacia, estudiantes escolares

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between depression, anxiety and self-efficacy in students of state schools in Huánuco. The research was descriptive correlational with non-experimental-transverse design. The sample was non-probabilistic for convenience, consisting of 400 4th grade students. The technique of the survey and the instruments "Questionnaires of Depression, Anxiety and Self-Efficacy" were used. Except in depression, where the sample reached the level of intensity, the other study variables were in acceptable levels.

In relation to the correlation, a negative correlation was observed between depression and self-efficacy, state anxiety and self-efficacy, and finally a negative correlation between trait anxiety and self-efficacy.

Key Words: Depression, anxiety and self-efficacy, school students