



UNIVERSIDAD
**SAN IGNACIO
DE LOYOLA**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Carrera de Educación Secundaria con especialidad en Matemática y Física

KHAN ACADEMY Y LA “COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN” EN ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. SAN JOSÉ MARELLO N° 1220, LA MOLINA – 2020

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación
Secundaria Especialidad Matemática y Física**

KAREN CRISTINA MATOS CIPRIANO

Orcid: 0000-0001-9376-4293

Asesor:

Dr. Luis Daniel Morán Ramos

Orcid: 0000-0002-8244-5390

**Lima – Perú
2020**

DEDICATORIA

El presente proyecto va dedicado a mis hermanas, pues quiero ser un modelo a seguir para ellas y que sepan que todo esfuerzo trae consigo una gran recompensa.

AGRADECIMIENTOS

Primero, agradecer a Dios por permitirme dar este gran paso para mi carrera profesional, agradecer también a mi familia por brindarme su apoyo constantemente.

A Paolo, por siempre confiar en mí y recordarme siempre que puedo lograr todo lo que me proponga.

Y, por último, quiero agradecer de corazón a la miss Estela por su apoyo desinteresado en esta tesis y brindarme las facilidades de poder aplicar en su institución educativa.

RESUMEN

La presente investigación denominada Khan Academy y la “Competencia Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización” en estudiantes de cuarto año de secundaria de la I.E. San José Marelo N° 1220 de La Molina, 2020; estableció como objetivo principal determinar la relación que existe entre estas dos variables mencionadas. Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional y diseño no experimental – transversal, en la cual se emplearon dos instrumentos, un cuestionario para medir la percepción y el uso del Khan Academy y una prueba objetiva para medir el nivel de la “Competencia Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización”; para la confiabilidad de los instrumentos se utilizó el Alfa de Cronbach y el Kuder de Richardson. La muestra fue de 104 estudiantes de la I.E. San José Marelo. El análisis permitió concluir que no existe una relación directa y significativa entre el Khan Academy y la Competencia Resuelve problemas de forma, movimiento y localización en estudiantes de cuarto año de secundaria de la I.E. San José Marelo N° 1220 de La Molina, 2020.

Palabras clave: Khan Academy, Competencia, “Competencia Resuelve Problemas de Forma, Movimiento y Localización”

ABSTRACT

This research, called Khan Academy and the Competence Solves problems of form, movement and location in fourth-year high school students from the San José Marelo educational institution N ° 1220 in the district of La Molina, its main objective was to determine the relationship that exists between these two variables mentioned. A study was carried out with a quantitative approach, descriptive correlational type and non-experimental - cross-sectional design, in which two instruments were used, a questionnaire to measure the perception and use of the Khan Academy and an objective test to measure the level of Competence Solves problems of form, movement and location; Cronbach's Alpha and Richardson's Kuder were used for the reliability of the instruments. The sample was 104 students from the I.E. San Jose Marelo. The analysis allowed to conclude that there is no direct and significant relationship between the Khan Academy and the Competence Resolves problems of form, movement and location in fourth-year high school students from the San Jose Marelo educational institution N° 1220 in the district of La Molina - 2020.

Keywords: Khan Academy, Competence, Competence Solves problems of form, movement and location