



UNIVERSIDAD
**SAN IGNACIO
DE LOYOLA**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Carrera de Educación

**USO DE LA APLICACIÓN WORLDLINK ONLINE DE
LA PLATAFORMA MyELT- NATIONAL GEOGRAPHIC
LEARNING PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA
INGLÉS EN ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO DEL
INSTITUTO CULTURAL PERUANO
NORTEAMERICANO – ICPNA**

**Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de
Bachiller en Educación**

CHRISTIAN RAFAEL QUEVEDO LEZAMA

**Asesor:
Miguel Ángel Rimari Arias**

**Lima - Perú
2018**

Aplicación My Worldlink Online de la plataforma MyELT - National Geographic Learning para mejorar el rendimiento académico en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes de nivel básico del Instituto Cultural Peruano Norteamericano - ICPNA

ÍNDICE

Introducción	4
CAPÍTULO 1: Introducción	5
1.1 Problema de investigación	6
1.1.1 Planteamiento del problema	6
1.1.2 Formulación del problema	10
1.1.3 Justificación	11
1.2 Marco referencial	13
1.2.1 Antecedentes	13
1.2.2 Marco teórico	15
1.2.2.1 Plataformas tecnológicas	15
1.2.2.1.1 Plataformas tecnológicas en la enseñanza del inglés	15
1.2.2.1.2 Las nuevas tecnologías en el aprendizaje del inglés	17
1.2.2.1.3 Características de las plataformas virtuales educativas	20
1.2.2.1.4 Plataforma MyELT - National Geographic Learning	21
1.2.2.1.5 Dimensiones de la aplicación My Worldlink Online de la plataforma MyELT National Geographic Learning	23
1.2.2.1.6 Teoría del desarrollo cognitivo de Bruner	24
1.2.2.2 Rendimiento académico	25
1.2.2.2.1 Factores asociados al rendimiento académico	27
1.2.2.2.2 La aplicación de nuevas tecnologías y el rendimiento académico	28
1.2.2.2.3 Indicadores del rendimiento académico	31
1.2.2.2.4 Habilidades lingüísticas	32
1.3 Objetivos e hipótesis	34
1.3.1 Objetivos	34

1.3.2 Hipótesis	35
CAPÍTULO 2: Método	37
2.1 Tipo y diseño de investigación	37
2.1.1 Tipo de investigación	37
2.1.2 Diseño de investigación	37
2.2 Variables	38
2.3 Participantes	41
2.4 Instrumentos de investigación	42
2.5 Procedimientos	42
Referencias	42
Anexos	49
Anexo 1. Matriz de consistencia	49
Anexo 2. Instrumento de evaluación	51
Anexo 3. Objetivos y metas de la evaluación	58
Anexo 4. Dimensiones e Indicadores de B08	62

Introducción

El aprendizaje de un nuevo idioma abre una frontera de nuevos conocimientos y acceso a información que el nuevo idioma proporciona, más aún si se trata del inglés que su difusión en el mundo se ha extendido, por lo que dominarla ya es una necesidad. Conscientes de este impacto las escuelas de inglés cuentan con métodos y sistemas de enseñanza, aunque no todos logran alcanzar los objetivos de aprendizaje, por ello destaca la plataforma MyELT- National Geographic Learning al momento de impartir los preceptos del inglés, debido a su contenido, uso de las nuevas tecnologías al momento de compartir las clases, tanto para el docente como el alumno, etc., de tal forma que todo estudiante de cualquier nivel pueda entender y comprender el inglés de forma práctica e interactiva.

Para fines prácticos la investigación ha sido dividida en los siguientes capítulos:

Capítulo 1, comprendió el problema de investigación a partir del planteamiento del problema, la formulación de problemas, justificación del estudio, el marco referencial que abarca los antecedentes de estudio, el marco teórico y la proposición de objetivos e hipótesis.

Capítulo 2, que abarcó el método de estudio, describiendo el tipo de investigación, el diseño a utilizar, las variables de estudio, la muestra, los instrumentos de recolección de datos y el procedimiento de recolección de datos.

Capítulo 3, que incluyó los resultados generados por las respuestas de los alumnos, presentados a través del análisis descriptivo e inferencial. De igual forma se desarrolló la discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

Finalmente se incluyeron las referencias bibliográficas utilizadas, la matriz de consistencia y el cuestionario que sirvió para medir el rendimiento académico.