

# EL USO DE LA PALABRA

TERCERA EDICIÓN

---

MANUAL DE LENGUAJE II

CAMILO FERNÁNDEZ COZMAN

LILIANA RAMÍREZ DURAND

YOLANDA JULCA ESTRADA

ELTON HONORES VÁSQUEZ



UNIVERSIDAD  
**SAN IGNACIO  
DE LOYOLA**

FONDO EDITORIAL



# EL USO DE LA PALABRA

TERCERA EDICIÓN

---

MANUAL DE LENGUAJE II

CAMILO FERNÁNDEZ COZMAN

LILIANA RAMÍREZ DURAND

YOLANDA JULCA ESTRADA

ELTON HONORES VÁSQUEZ

**USIL** UNIVERSIDAD  
**SAN IGNACIO  
DE LOYOLA**

FONDO EDITORIAL



**Título: “EL USO DE LA PALABRA”**

Manual de Lenguaje II

2014. Tercera edición. Corregida y aumentada

2013. Segunda edición

2012. Reimpresión

2011. Primera edición

Serie: “Comunicación Integral”

©de esta edición

Fondo Editorial

Universidad San Ignacio de Loyola

Av. La Fontana 750, La Molina

Teléfono: 3171000 anexo 3705

Dirección de

Formación Básica : Luis Enrique Eyzaguirre

Autores : Camilo Fernández Cozman

Liliana Ramírez Durand

Yolanda Julca Estrada

Elton Honores Vásquez

Edición : Liliana Ramírez Durand

Segunda edición. Lima, marzo de 2013

Coordinador de

producción editorial : María Olivera Cano

[moliverac@usil.edu.pe](mailto:moliverac@usil.edu.pe)

Fondo Editorial - Centro de Investigación USIL

Diagramación : Roger Toledo Rodríguez

ISBN: 978-612-4119-48-4

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nro 2014-09501

Impresión por demanda:

Editorial Pacasmayo S.A.C.

Calle Juan Castro 585 Urb. Balconcillo La Victoria

Impreso en el Perú



## AGRADECIMIENTOS

Este manual de Lenguaje II es producto de un trabajo colectivo en la Universidad San Ignacio de Loyola. En dicha labor ha sido primordial el espíritu cooperativo de los docentes, coordinadores y autoridades de nuestra universidad. Por eso, nuestros primeros agradecimientos van dirigidos a estas últimas que han cumplido una función imprescindible en la implementación del modelo por competencias. A Ramiro Salas Bravo, nuestro Rector, por haber impulsado, de modo decidido, el desarrollo de la competencia de comunicación integral en la USIL, tan importante para la formación de ciudadanos libres en el mundo de hoy; al Vicerrector Académico, Rodolfo J. Cremer, quien transmite su confianza en el éxito de una gestión educativa donde el docente sea un facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la USIL; a la Vicerrectora de Servicios al Alumno, Carmen Blázquez Quintana, por su gran colaboración en la implementación del modelo educativo por competencias; a la Dirección del Centro de Investigación de la USIL, por su incesante estímulo en la producción de nuevos conocimientos; a nuestro Director de Formación Básica, Luis Enrique Eyzaguirre, por su interés permanente en optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la competencia de comunicación integral en la USIL; y a todos los colegas de nuestra institución que han contribuido, de una u otra forma, en la elaboración de este trabajo. Entre ellos, un agradecimiento muy especial a los profesores Liliana Ramírez Durand, Miguel Maguiño Veneros, Elton Honores y Yolanda Julca, quienes tienen los méritos para que este manual de Lenguaje II posea la calidad necesaria y sirva de herramienta pedagógica en el dictado de la mencionada asignatura.

*Camilo Fernández Cozman*

*Coordinador de Lenguaje de la USIL*

*Miembro de Número de la Academia Peruana de la Lengua*

---

# ÍNDICE

pág.

<b>INTRODUCCIÓN</b> -----	<b>7</b>
<b>REPASO DE ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN</b> -----	<b>11</b>
<b>EL CASTELLANO FORMAL E INFORMAL</b> -----	<b>19</b>
<b>ORGANIZADORES VISUALES</b> -----	<b>35</b>
<b>EL TEXTO EXPOSITIVO</b> -----	<b>55</b>
<b>PROCEDIMIENTOS LÓGICO-CONCEPTUALES</b> -----	<b>63</b>
<b>EL TEXTO ARGUMENTATIVO</b> -----	<b>79</b>
<b>LA EXPOSICIÓN ORAL</b> -----	<b>123</b>
<b>LA POESÍA</b> -----	<b>131</b>
<b>EL ENSAYO LITERARIO</b> -----	<b>171</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> -----	<b>181</b>
<b>ANEXOS</b> -----	<b>187</b>

En la asignatura de Lenguaje 2, buscamos desarrollar fundamentalmente la competencia de comunicación integral a través de la comprensión lectora, la redacción creativa y la expresión oral. Un propósito esencial es optimizar la habilidad de argumentar del estudiante, quien debe formular su punto de vista y aceptar perspectivas diferentes sobre un mismo hecho en un ámbito de libertad y de respeto incondicional a los valores democráticos.

En una sociedad globalizada como la nuestra, el empleo del lenguaje se ha diversificado. El auge de los medios audiovisuales, de la Internet y de las redes sociales ha motivado una profunda reflexión acerca del rol de la competencia de comunicación integral en un marco donde reinan las telecomunicaciones y el conocimiento cambia de modo vertiginoso. Por ello, el trabajo con dicha competencia se logra a través del desarrollo de las siguientes competencias específicas:

- a) Comprensión de la información. El alumno reconoce la estructura del texto, el tipo textual y la intencionalidad del autor.
- b) Expresión oral. Expone su punto de vista sobre temas de actualidad y lo fundamenta sobre la base de argumentos racionales y plausibles.
- c) Expresión escrita. Redacta textos argumentativos con coherencia, cohesión y corrección gramatical, demostrando un uso formal y pertinente de la lengua castellana.

Camilo Fernández Cozman



**USIL** UNIVERSIDAD  
**SAN IGNACIO  
DE LOYOLA**

FONDO EDITORIAL

ISBN: 978-612-4119-48-4



9 786124 119484