



UNIVERSIDAD  
SAN IGNACIO  
DE LOYOLA

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**Carrera de Educación Secundaria con especialidad en  
Lenguaje y Literatura**

# **EL CUENTO ALIENACIÓN DE JULIO RAMÓN RIBEYRO COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN EN VALORES DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación  
Secundaria con especialidad en lenguaje y literatura**

**DANIELA ALEXANDRA PÉREZ CASTILLO**  
**0000-0003-4066-340X**

**Asesor:**  
**Mg. Robert Christian Caballero Montañez**  
**0000-0002-4294-0573**

**Lima – Perú**  
**2020**

## **Dedicatoria**

Esta investigación quiero dedicarla en primer lugar a mis dos abuelos que ya no están presentes, También dedicarle este gran logro a mi abuela María Salazar, a quien amo con todo mi corazón.

## **Agradecimientos**

Mis totales agradecimiento por el apoyo durante esta tesis quiero dárselas, en primer lugar, a Dios, porque sin él en mi vida no podría ser posible nada. En segundo lugar, a mis abuelos que están en el cielo, puesto que sus palabras de esfuerzo siempre fueron tomadas en cuenta al momento de no rendirme y al contrario, seguir luchando; en tercer lugar, a mi abuela que es una madre para mí, porque siempre estuvo detrás mío, motivándome para creer en mí; y por último, agradecer al asesor Robert por haberme tenido paciencia y haberme ayudado y guiado en esta travesía que es la tesis.

## **Resumen**

Esta investigación tiene como propósito diseñar un taller basado en una tertulia estudiantil la cual consiste en la interpretación del cuento alienación para el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo sobre el hábito de valores dentro de un salón de clase. Este taller será dividido en tres sesiones de aprendizaje, la cual estará estructurada en tres partes. Esta investigación se realizó desde el paradigma cualitativo, diseño aplicado proyectivo; la muestra de estudio estuvo compuesta por dos docentes de nivel secundario, y diez estudiantes del cuarto año de secundaria de un colegio público de Lima, el muestreo fue el no probabilístico por conveniencia. Las conclusiones principales son que el cuento Alienación es un recurso de ayuda para el desarrollo de la conciencia crítica y reflexiva del estudiante para la práctica de valores en su salón de clase. Asimismo, es muy importante enfatizar en la formación personal del estudiante en cuanto su identidad para que pueda tomar decisiones de manera autónoma.

Palabras claves: Valores, tertulia estudiantil, cuento Alienación, Julio Ramón Ribeyro