

LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS Y NO EMBARAZADAS

SOCIAL ABILITIES AND SEXUALITY IN PREGNANT AND NO PREGNANT ADOLESCENTS

José Francisco Vallejos Saldarriaga ¹

RESUMEN

La Investigación estudia las relaciones entre las habilidades sociales y la sexualidad en las embarazadas adolescentes del Instituto Materno Perinatal (Ex - Maternidad de Lima) y el Instituto Materno Infantil (Hospital San Bartolomé) y una muestra de contraste de adolescentes no embarazadas.

Se ha investigado a una muestra de 386 adolescentes embarazadas y 409 adolescentes no embarazadas, a las cuales se les aplicó el Inventario de habilidades sociales de Goldstein y una prueba de conocimientos, actitudes y comportamiento sexual, elaborada y validada específicamente para la presente investigación.

Las adolescentes no embarazadas presentan habilidades sociales más altas que las adolescentes embarazadas, siendo las habilidades sociales y la sexualidad correlacionadas en forma significativa en las edades de 15 a 19 años de edad y en el nivel de secundaria en las embarazadas. Las habilidades sociales de las adolescentes embarazadas revelan déficit en el nivel avanzado, que son habilidades relacionadas con los sentimientos alternativos frente a la agresión y habilidades para hacer frente al stress. En el área de la sexualidad, el déficit se da en conocimientos y comportamiento sexual y reproductivo, así como el poco autocontrol, la incapacidad para negociar y las emociones y sentimientos inadecuados jugarían un rol fundamental en el embarazo adolescente.

Palabras Claves: Embarazo adolescente, habilidades sociales, sexualidad, conocimientos sexuales, actitudes sexuales y comportamiento sexual y reproductivo.

ABSTRACT

The Investigation goes into the relations among social abilities and the sexuality in the Instituto Materno Perinatal's adolescent pregnant women (Former - Maternity of Lima) and the Instituto Materno Infantil (Hospital San Bartolomé) and a sign of contrast of teens no pregnant.

He has investigated to a sign of 386 adolescent pregnant women and 409 teens no pregnant, to the ones that they apply themselves to them the Skills Inventory social of Goldstein and a test of knowledge, attitudes and sexual behavior, elaborated and validated specifically for the present it investigation.

The no pregnant teens present social higher abilities than adolescent pregnant women. being the social abilities and the sexuality correlated in significant form in the ages of 15 to 19 elderly years and in the level of secondary school in pregnant women. The adolescent pregnant women's social abilities reveal deficit in the level advanced, that they are abilities related with sentiments, alternatives in front of aggression and abilities to face up to stress. In the area of sexuality, the deficit takes place in knowledge and sexual and reproductive behavior, as well as not much self-control, the incapacity to negotiate and emotions and inadequate sentiments they would play a fundamental role in adolescent pregnancy

Key words: Pregnant adolescent, social abilities, sexuality, sexual knowledge, sexual attitudes and sexual and reproductive behavior.

INTRODUCCIÓN

La Psicología contemporánea ha relevado y demostrado la importancia de las habilidades sociales o de las relaciones interpersonales en el éxito o fracaso

de las personas en la sociedad. Los hechos sociales son cada vez más complejos y se necesita que las personas sepan percibir adecuadamente los hechos

1. Director del Instituto de Investigación de la Universidad César Vallejo. Docente de Maestría de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega

individuales y sociales, que sepan educar sus emociones y expresar sus sentimientos, así como tomar decisiones adecuadas y proyectar sus aspiraciones y sus vidas.

El y la adolescente, en casi todas las sociedades occidentales, sufren el impacto de la exigencia social. Existen afirmaciones de ciertos autores (1) que señalan que uno de los factores de los problemas psicosociales de los y las adolescentes es el déficit en habilidades sociales y sería una de las explicaciones de problemas tales como el consumo de drogas, el embarazo adolescente, la delincuencia, el aborto, el fracaso vocacional, etc.

La adolescencia es una etapa de la vida humana en que se experimenta una transición cada vez menos gradual y más compleja a la edad adulta, tanto desde un punto de vista social como físico y psicológico. En el Perú la población adolescente, entre 10 y 19 años de edad, representa aproximadamente el 25% de la población total, más de 5 millones de personas (2), tienen necesidades específicas en materia de educación y salud, incluida la salud sexual y salud reproductiva. El embarazo temprano impide el desarrollo equilibrado, físico, mental y social armonioso de las y los jóvenes y dan lugar frecuentemente a alumbramientos de alto riesgo.

En el presente estudio se propone identificar, describir y correlacionar las habilidades sociales y la sexualidad en la adolescente embarazada y no embarazada, para lo cual se aplicó el Cuestionario de Habilidades Sociales de Goldstein, A. (3) y una encuesta de conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales,

elaborada para los objetivos de la presente investigación. Se pretende, mediante el método descriptivo-comparativo correlacional, encontrar diferencias y relaciones significativas de las mencionadas habilidades sociales y la sexualidad en las adolescentes embarazadas de 2 hospitales de atención materna adolescente más grandes de la ciudad de Lima Metropolitana, en comparación con las adolescentes no embarazadas.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio fue de tipo transversal descriptivo-correlacional, el cual fue realizado en una población de adolescentes embarazadas atendidas en dos Hospitales de Lima: Instituto Materno Perinatal (Ex Maternidad de Lima) y el Instituto Materno Infantil (Ex Hospital San Bartolomé). Se realizaron cálculos probabilísticos de la muestra que permitieron obtener una muestra representativa de 206 adolescentes del Hospital de Maternidad de Lima y 162 adolescentes del Hospital San Bartolomé, calculadas al siete y seis por ciento de error respectivamente con un nivel de confianza del 95 por ciento.

Los instrumentos de la Investigación, empleados fueron un cuestionario de las Habilidades Sociales y un instrumento de evaluación de la sexualidad.

RESULTADOS:

En la presente tabla, apreciamos que las adolescentes no embarazadas obtienen proporciones mayores que las adolescentes embarazadas, con diferencias altamente significativas (<0.001) (Tabla 1).

Tabla 1: Las Habilidades Sociales en las Adolescentes Embarazadas y no Embarazadas

Habilidades Sociales	No Embarazadas (N: 409)		Embarazadas (N: 368)		(N. 777)		
	X	Ds	X	Ds	F	gl	α
Primeras Habilidades	27.8	5.4	26.9	5.4	5.67	1	0.018*
Habilidades sociales avanzadas.	20.8	4.1	19.5	4.1	17.5	1	0.000 **
Habilidades relacionadas con los sentimientos.	23.3	5.1	22.3	5.3	7.01	1	0.008 **
Habilidades alternativas a la agresión.	32.8	6.3	31.4	6.6	9.8	1	0.0002**
Habilidades para hacer frente al stress.	41.3	8.2	39.6	8.3	7.6	1	0.0006**
Habilidades de planificación	30.0	5.4	28.3	6.2	17.5	1	0.0000**

Escala de Goldstein							
Total	176.3	28.6	168.2	30.6	14.3	1	0.0000**
n.s.: no significativo		*: significativo al 0.05		**: significativo al 0.01			

Apreciamos que en los temas de estudio de la sexualidad, las adolescentes no embarazadas obtienen valores altamente significativos sólo en el área de los conocimientos sexuales. Estas adolescentes tienen mejores conocimientos sexuales que las adolescentes embarazadas. En el área de comportamiento sexual y

reproductivo se obtienen resultados significativos a favor de las adolescentes embarazadas, lo cual estaría explicado por la mayor práctica sexual y reproductiva. En el área de actitudes sexuales, los resultados no muestran diferencias estadísticamente significativas (Tabla 2).

Tabla 2: La sexualidad en las adolescentes embarazadas y no embarazadas (N:777)

Sexualidad	No Embarazadas (N: 409)		Embarazadas (N: 368)		F	gl	α
	X	Ds	X	Ds			
Área de conocimientos sexuales	27.3	6.8	23.1	7.8	62.5	1	0.0000**
Área de actitudes sexuales	47.7	6.5	48.5	7.6	2.3	1	0.126 ns
Área de comportamiento sexual y reproductivo.	12.6	2.1	14.0	2.2	72.2	1	0.0000**
n.s.: no significativo		*: significativo al 0.05		**: significativo al 0.01			

El análisis de las relaciones entre las habilidades sociales y la sexualidad, tomando en cuenta el total de las dos muestras (N: 777), y mediante la aplicación del coeficiente de correlación de Spearman (debido al carácter ordinal de la variable), revela que las primeras se relacionan de manera significativa con los conocimientos y actitudes sexuales, pero no con el comportamiento sexual y reproductivo. El estudio de correlación en las adolescentes embarazadas (N: 368)

revela que las habilidades sociales se correlacionan con los conocimientos y actitudes sexuales, pero no con el comportamiento sexual y reproductivo. En el caso de las adolescentes no embarazadas, la correlación de las habilidades sociales sólo se da con los conocimientos sexuales y no con las actitudes sexuales ni con el comportamiento sexual y reproductivo (Tabla 3).

Tabla 3: Relación entre las habilidades sociales y la sexualidad en las adolescentes embarazadas y no embarazadas

Valores totales (N: 777)			
Habilidades Sociales	Conocimientos sexuales	Actitudes Sexuales	Comportamiento sexual y reproductiva
1.00 p: 0.00 (**)	0.2805 p: 0.00 (**)	0.2805 p: 0.000 (**)	-0.026 p: 0.464 (n.s)
Valores en adolescentes embarazadas (N: 368)			
Habilidades Sociales	Conocimientos sexuales	Actitudes Sexuales	Comportamiento sexual y reproduct
1.000 p: 0.00 (**)	0.3006 p: 0.000 (**)	-0.1150 p: 0.027 (**)	-0.0249 p: 0.64 (n.s.)
Valores en adolescentes No embarazadas (N: 409)			
Habilidades Sociales	Conocimientos	Actitudes Sexuales	Comportamiento

1.000 p: 0.00 (**)	sexuales 0.2374 p: 0.000 (**)	0.0260 p: 0.600 (n.s.)	sexual y reproduct -0.0292 p: 0.556 (n.s.)
n.s.: no significativo	*: significativo al 0.05	** : significativo al 0.01	

Prueba de Hipótesis

Apreciamos que al analizar los valores de habilidades sociales en las adolescentes no embarazadas, muestran valores altamente significativos a su favor en las habilidades sociales avanzadas y las habilidades de planificación. También se aprecian valores significativos al 0.005 en las “habilidades relacionados con los sentimientos”, “habilidades para hacer frente al stress” y en los “valores totales de las habilidades sociales,

igualmente a favor de las adolescentes no embarazadas.

Es decir, se acepta la hipótesis que indica que las adolescentes embarazadas presentan déficit significativo en las habilidades sociales a diferencia de las adolescentes no embarazadas. Las adolescentes no embarazadas tienen mayores habilidades sociales que las adolescentes embarazadas (Tabla 4).

Tabla 4: Habilidades sociales en las adolescentes embarazadas en comparación a las adolescentes no embarazadas

Habilidades Sociales	Adolescentes	Promedio de rangos	Z (***)	Significación
Primeras Habilidades	No embarazo	400.8	- 1. 79	0.07 ns
	Embarazo	375.8		
Habilidades Sociales Avanzadas	No embarazo	404.6	- 3. 1	0.01 **
	Embarazo	360.0		
Habilidades relacionadas con los sentimientos	No embarazo	408.6	- 2. 97	0.03 *
	Embarazo	367.0		
Habilidades alternativas a la agresión	No embarazo	403.1	- 2. 16	0.30 ns
	Embarazo	373.2		
Habilidades para hacer frente al stress	No embarazo	401.5	- 1. 89	0.05 *
	Embarazo	375.0		
Habilidades de planificación	No embarazo	408.2	- 2. 92	0.00 **
	Embarazo	367.5		
Goldstein Total	No embarazo	404.2	- 2. 28	0.02 *
	Embarazo	367.5		

* : Sig. < 0.005 Existen diferencias significativas al 5%

** : Sig. < 0.001 Existen diferencias significativas al 1%

NS : No significativas.

*** : Valores de Man Whitney ajustado a la Z.

El análisis de significancia de los valores de la sexualidad en las adolescentes embarazadas y no embarazadas indica valores altamente significativos en conocimientos sexuales, comportamiento sexual y reproductivo a favor de las adolescentes no embarazadas.

Se acepta la hipótesis en relación a conocimientos sexuales y comportamiento sexual y reproductivo a favor de las adolescentes no embarazadas (Tabla 5).

Tabla 5: Sexualidad en la dimensión de conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales y reproductivos en las adolescentes embarazadas comparada con las no embarazadas

Sexualidad	Adolescentes	Promedio de rangos	Z (***)	Significación
Conocimientos en	No embarazo	434.2	- 6. 92	0.00 **

Sexualidad	Embarazo	338		
Actitudes Sexuales	No embarazo	381.6	- 1.10	0.26
	Embarazo	397.1		
Comportamiento Sexual	No embarazo	345.9	- 6.69	0.00 **
	Embarazo	436.8		

* : Sig. < 0.005 Existen diferencias significativas al 5%

** : Sig. < 0.001 Existen diferencias significativas al 1%

NS : No significativas.

*** : Valores de Man Whitney ajustado a la Z

DISCUSIÓN

De los datos obtenidos de las muestras estudiadas se plantean los siguientes resultados para la discusión.

Análisis de las habilidades sociales

En relación al estudio de las habilidades sociales se demuestra que éstas son más altas a favor de las adolescentes no embarazadas en cada una de las áreas de los puntajes obtenidos a través de la aplicación del cuestionario de evaluación de las habilidades sociales de la prueba de Goldstein (3).

Según Monjes (4), las habilidades sociales son las conductas necesarias para interactuar en forma efectiva y mutuamente satisfactoria, son las destrezas sociales específicas requeridas para ejecutar competentemente una tarea interpersonal y son las capacidades para ejecutar una conducta de intercambio con resultado favorable.

En este sentido, los mejores puntajes de las adolescentes no embarazadas darían cuenta de un mejor y eficaz desempeño en las relaciones interpersonales y podría ser una de las condiciones para evitar el embarazo temprano, entre la multiplicidad de factores. Las adolescentes embarazadas también presentan determinados niveles de habilidades sociales; sin embargo, estas son significativamente menores. Esta diferencia que se aprecia como significativa podría ser una explicación del éxito de las adolescentes no embarazadas en la interacción interpersonal y que formarían según Pelechano parte de la inteligencia social-emocional (5).

Apreciamos que los valores bajos en las habilidades sociales en las adolescentes embarazadas se podrían interpretar en el sentido que la posibilidad del embarazo es una relación directa entre las habilidades sociales con valores bajos en casi todas las subáreas del Goldstein y que la posibilidad de no embarazarse sería

una relación directa entre las habilidades sociales con valores altos, dando cuenta de un comportamiento en habilidades sociales más dinámico y sistémico.

La diferencia de los puntajes, en detrimento de las adolescentes embarazadas estaría relacionada con grados de déficit en determinadas habilidades sociales pero especialmente en aquellas relacionadas con la habilidad de integrarse a grupos, autocontrol de emociones negativas (vergüenza, desagrado, acusaciones, etc.), déficit de análisis de situaciones, dificultades para comprender las causas del fracaso y dificultades para comprender las causas del fracaso y dificultades para resolver problemas.

El estudio de la sexualidad en ambas muestras revela que las adolescentes no embarazadas presentan puntajes más altos en los conocimientos sexuales, de forma similar son más altos los puntajes en actitudes y en comportamiento sexual y reproductivo en las adolescentes embarazadas, lo cual se podría estar dando debido a que las adolescentes embarazadas tienen actitudes de aceptación de su embarazo y también tienen mayor práctica sexual y reproductiva, experiencia que no la tienen las adolescentes no embarazadas.

Análisis de los conocimientos, actitudes y comportamiento sexual y reproductivo

El análisis de las correlaciones entre las habilidades sociales y la sexualidad y tomando en cuenta el total de las dos muestras (N: 777), revela que en las adolescentes embarazadas las habilidades sociales se correlacionan positivamente con los conocimientos y actitudes sexuales, pero no en el comportamiento sexual. En el caso de las adolescentes no embarazadas, la correlación de las habilidades sociales sólo se da en los conocimientos sexuales y no con las actitudes sexuales ni con el comportamiento sexual y reproductivo; esto estaría significando que las habilidades sociales y la sexualidad de las

adolescentes embarazadas estarían presentes de un modo deficitario, especialmente en el área de comportamiento sexual y reproductivo, cuyo análisis específico tendría que ver con los déficit afectivos y el no uso de metodología anticonceptiva (6).

Con relación a los hallazgos encontrados en la verificación de las hipótesis encontramos que existen diferencias significativas en las habilidades sociales a diferencia de las adolescentes no embarazadas, tal déficit podría ser una de las razones de la ocurrencia del embarazo adolescente, lo cual sería contemplado también en el trabajo de Sebastián (7).

Se ha constatado que existen diferencias significativas y altamente significativas en relación a conocimientos sexuales a favor de las adolescentes no embarazadas y en comportamiento sexual y reproductivo a favor de las adolescentes embarazadas, lo que significaría que la adolescente no embarazada tiene mayores conocimientos sexuales y las adolescentes embarazadas mayor experiencia en conducta sexual y reproductiva, situación que es reportada por Casullo en coincidencia con nuestro trabajo (8). Las adolescentes no embarazadas tendrían mayores conocimientos, lo que les otorgaría mejores posibilidades en la relación entre los sexos, conocerían los diferentes riesgos de la sexualidad y tendrían recursos para superarlos, lo que corroboró en su investigación Mascaro y Gil (2,9).

Se ha apreciado, que existen diferencias significativas en las habilidades sociales a favor de las adolescentes no embarazadas solteras, especialmente en habilidades sociales avanzadas, habilidades relacionadas con los sentimientos y habilidades alternativas a la agresión; es decir, este grupo tiene mayores habilidades sociales. Este resultado no sería explicado solamente por la variable estado civil sino fundamentalmente por la variable grado de instrucción, el cual es mayor para las adolescentes no embarazadas, esto de igual forma es corroborado en el trabajo de Gutierrez y Huertas (10,11).

CONCLUSIONES

- Las habilidades sociales de las adolescentes no embarazadas son significativamente más altas que las embarazadas.
- Las adolescentes no embarazadas presentan puntajes más altos en las siguientes habilidades sociales: en primer lugar: en habilidades alternativas a la agresión, habilidades de

planificación y habilidades relacionadas con los sentimientos. Las habilidades sociales de las adolescentes embarazadas revelan déficit en las siguientes habilidades sociales: habilidades sociales avanzadas y habilidades para hacer frente al stress. El análisis de cada una de las áreas demuestra que las adolescentes no embarazadas, teniendo en cuenta ambas subvariables, presentan puntajes más altos en: las habilidades alternativas a la agresión, habilidades de planificación y habilidades relacionadas con los sentimientos.

- Las adolescentes embarazadas solteras presentan déficit significativo en las habilidades sociales, especialmente en habilidades sociales avanzadas, habilidades relacionadas con los sentimientos y habilidades alternativas frente a la agresión.
- La sexualidad de la adolescente no embarazada tiene valores significativamente más altos en conocimientos sexuales, mientras que las adolescentes embarazadas presentan déficit en actitudes y en comportamiento sexual y reproductivo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Caballo V, Buela G. Diferencias conductuales, cognitivas y emocionales entre sujetos de alta y baja habilidad social. España, Revista de Análisis del Comportamiento 1994, N° 04
2. Mascaro P. Salud reproductiva, en: Adolescencia y salud reproductiva, Lima – Perú, Instituto materno Infantil 1994.
3. Goldstein AP, Sprafkin R, Gershaw J, Klein P. Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia: un programa de enseñanza, Madrid. 1989.
4. Monjas I, González B.. Las Habilidades Sociales en el Currículo, España, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 1998.
5. Pelechano V. Inteligencia social y habilidades interpersonales. Lima, Análisis de Modificación de Conducta, 1994; N° 1.
6. Chávez F. Embarazo en la adolescencia en el Hospital Regional Cayetano Heredia de Piura, Tesis para optar el Grado de Maestro en Medicina, Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia. 1989.
7. Sebastiani P.A. Actitudes relacionadas con la maternidad en gestantes nulíparas adolescentes, jóvenes y adultas del Hospital Maternidad de Lima, Tesis de Licenciatura, Universidad Ricardo Palma.
8. Casullo M. Adolescentes en Riesgo: Identificación y Orientación Psicológica, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós. 1988.
9. Gil F, García M. Entrenamiento de las habilidades sociales. En F.J. Labrador, J.A. Cruzado y M. Muñoz. Manual de Técnicas de Modificación y Terapia de Conducta. Madrid. (1993).
10. Gutiérrez C. Conducta reproductiva y materna en la adolescencia en Lima Metropolitana, Lima, Revista Estadística Peruana, N° 2, INEI 1997.
11. Huertas M. Actitudes, comportamiento sexual de la gestante primigesta en el Hospital Materno Infantil San Bartolomé, Lima – Perú, Tesis de Licenciatura en Obstetricia. 1999.

Recibido: 09/01/2008	Aceptado: 08/03/2008
----------------------	----------------------