UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Carrera de Arte y Diseño Empresarial

GUIA GRAFICA PARA EL DISEÑO DE UN AMBIENTE DE ESTUDIO INFANTIL RESPONSABLE DURANTE LA CUARENTENA PRODUCTO DE LA PANDEMIA COVID-19

Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Arte y Diseño Empresarial

ESTHEFANIA ESTHER AMANCA CUSTODIO
ORCID 0000-0001-8863-8989

Asesor:
Rafael Ernesto Vivanco Alvarez

0000-0001-8279-7647

Lima – Perú
2021

A mi hermana por ser paciente y ayudarme a mejorar mi redacción en este ciclo de la universidad.

Agradecimientos

Agradezco a mis padres por escucharme, aconsejarme, apoyarme en todos mis proyectos e ideas que han surgido a raíz de la pandemia y por animarme cuando he tenido un mal día.

A mi hermana por ayudarme e informarme sobre algunas cosas de las que no tenía conocimiento y que me han sido útiles en este ciclo.

Y a mis profesores por ser pacientes y comprensivos durante las clases virtuales.

Resumen

El bajo rendimiento académico es una situación en donde los estudiantes no responden correctamente a los distintos métodos de enseñanza a los que están sometidos durante su formación académica. El problema está tomando popularidad entre los padres familia y diferentes centros educativos, debido al cambio drástico que ha tenido la educación actualmente; las clases presenciales pasaron a ser virtuales, es decir que los alumnos tienen la responsabilidad de aprender en casa y es aquí donde se genera el problema. Durante esta investigación, se descubrió que detrás de cada alumno hay un motivo y factor que afecta directamente a su desempeño académico, algunos factores son más populares que otros, pero todos son igual de importantes para poder tener éxito en los estudios. Por lo tanto se propone la realización de un proyecto que tiene como base el problema del bajo rendimiento académico por falta de un ambiente de estudio adecuado en niños de primer grado de primaria durante la pandemia del Covid 19. Este consistirá en realizar una serie de piezas gráficas que servirán como guía para padres de familia y tutores responsables de la educación de los niños en casa. Esta guía se dará a conocer mediante una campaña en redes sociales con un formato gráfico y dinámico, lo cual facilitará la comprensión del mensaje entre los usuarios.

Palabras clave: educación, bajo rendimiento, niños de primaria, redes sociales.

Abstract

Low academic performance is a situation where students do not respond correctly to the different teaching methods to which they are subjected during their academic training. The problem is gaining popularity among parents, families and different educational centers, due to the drastic change that has had today; face-to-face classes became virtual, meaning that students have the responsibility to learn at home and this is where the problem arises. During this research, it was discovered that behind each student there is a reason and factor that directly affects their academic performance, some factors are more popular than others, but all are equally important to be able to be successful in studies. Therefore, it is proposed to carry out a project that is based on the problem of low academic performance due to lack of an adequate study environment in first grade children during the Covid 19 pandemic, this will consist of carrying out a social media campaign with a graphic and dynamic format, which will facilitate the understanding of the message among users, this project will have parents as the main target audience since they are responsible for the education of their children and main tutors at home.

Keywords: education, low performance, elementary school children, social media.

Índice

Resumen 4

Abstract 5

Capítulo I 8

Introducción. 8

Descripción del Problema. 9

Problema principal. 12

Problemas secundarios. 12

Justificación. 12

Objetivo principal. 13

Objetivos secundarios. 13

Análisis de Actores. 13

Análisis de Campo. 15

Consideraciones de campo. 15

Metodología de la Investigación. 16

Entrevistas. 16

Encuestas. 16

Metodología del Diseño. 17

Elección del público objetivo. 17

Definición del concepto. 18

Diseño de la pieza central. 18

Especialidad de diseño. 18

Proceso de diseño. 18

Validación. 18

Juicio de pares. 18
Capítulo II 20
Marco Teórico del Problema. 20
Educación primaria. 20
Educación virtual. 21
Educación virtual y Covid 19. 23
Desempeño académico. 23
Alto desempeño académico. 24
Bajo desempeño académico. 24
Factores que afectan el desempeño académico. 26
Importancia de un ambiente de estudio en casa. 27
Colores que adecuados para un ambiente de estudio 29
Estado del Arte. 30
¿Cómo hacer un espacio de estudio? 30
¿Cómo ayudar a mi hijo(a) en sus clases virtuales? 31
Capítulo III 34
Público Objetivo. 34
Características. 34
Concepto. 35
Moodboard. 36
Paletas de color. 36
Tipografías. 37
Proyecto de Diseño. 37
Relación entre Problema, Público y Proyecto. 38
Objetivo del proyecto. 38

Ejecución del mensaje. 39

Marca del Proyecto. 39

Resultado y sustento. 39

Resultado visual. 40

Reflexiones. 40

Referencias Bibliográficas. 41

Anexos 47

Índice de figuras y tablas

Figura 1. Moodboard del Problema 13

Figura 2. Moodboard del Proyecto 38

Figura 3. Paleta de Colores del Proyecto 38

Figura 4. Tipografías Utilizadas en el Proyecto 39

Figura 5. Logotipo del Proyecto 42

Capítulo I

Introducción.

La educación, aprendizaje y el rendimiento académico han sido temas que han dado que hablar en diferentes comunidades y grupos sociales; tanto padres de familia como estudiantes cada día están más pendientes sobre cómo éstas variantes se van desarrollando e innovando con el paso de los años. Actualmente la educación se ha visto afectada en todo el mundo debido a la aparición del virus del Covid-19 en el año 2020. Para la seguridad y salud de los alumnos, se estableció una medida sanitaria que consistía en la suspensión obligatoria de actividades educativas en instituciones públicas y privadas (Vizcarra 2020). En este contexto, los alumnos abandonaron las aulas de estudio en los centros educativos y retomaron sus clases desde casa con una modalidad virtual.

En esta investigación se dará a conocer los factores negativos que se encuentran presentes en las clases virtuales en relación al proceso de aprendizaje y cómo éstos afectan física y psicológicamente a los alumnos de primer grado de primaria. Como se sabe estos son niños que están en plena formación académica y se encuentran más susceptibles al entorno en el cual se desarrolla su aprendizaje. De igual forma, todos los niños tienen diferentes capacidades y ritmos de aprender es por eso que durante el proceso deben de contar con el apoyo de los padres de familia ya que ellos vienen a ser sus primeros maestros (Santelices 2001). Es necesario que estos niños tengan un buen aprendizaje desde los primeros años de formación para que no presenten problemas en su futuro y puedan llegar a ser personas exitosas, independientes y que cuenten con vidas saludables. (CDC 2014). Es así que se busca reducir el índice de bajo rendimiento producto de un aprendizaje deficiente debido a un ambiente inadecuado para el aprendizaje. En este sentido se desarrollará una guía grafica con soluciones prácticas, económicas y sencillas de cómo se puede acomodar un

espacio en casa para adaptarlo a las necesidades de aprendizaje responsable infantil.

Descripción del Problema.

El problema del deficiente espacio para el aprendizaje siempre ha estado presente en diferentes situaciones académicas causando preocupación en los padres de familia y maestros ya que reduce drásticamente el índice de porcentaje de desarrollo educativo en el público infantil. La gravedad del problema es tal, que si no se le presta suficiente atención a las soluciones, puede ocasionar o dejar secuelas no favorables en el desarrollo de los niños afectando su calidad de vida (Ríos 2021). Estos casos se pueden presentar tanto en escuelas particulares como en estatales y sigue estando presente con más intensidad debido a la situación que está atravesando el mundo, la pandemia del Covid–19.

El contexto actual de aprendizaje se ha visto afectado ya que las nuevas medidas sanitarias han cambiado totalmente los métodos d1e enseñanza de cada centro académico, las clases presenciales pasaron a ser clases 100% virtuales; ya que de esta forma los estudiantes no se atrasarían y no saldrían perjudicados en sus estudios. En muchas casas se ha tenido que improvisar y organizar un “aula de estudio” compartida en el comedor (Cervera 2020). Esta problemática ha ocasionado la aparición de nuevos factores que podrían perjudicar el desarrollo académico y conductual de los niños.

Un factor resaltante en este sentido, es que no se tomaron en cuenta la falta de preparación de ambientes adecuados ante la premura del cambio intempestivo en el modelo de aprendizaje presencial a virtual. Acerca de esta nueva alternativa se puede decir que al ser una solución rápida, muchos centros académicos no estaban preparados para este tipo de educación moderna, al no tener la capacitación adecuada ya sea por falta de recursos, dificultades técnicas, entre otros inconvenientes. Este cambio drástico en el contexto de aprendizaje ha causado incomodidades en la enseñanza hacia los estudiantes, perjudicándolos en su aprendizaje y rendimiento académico enormemente.

El bajo rendimiento puede ocasionar que el estudiante no se comprometa con sus deberes escolares, como el cumplimiento de tareas o la falta de interés en aprender en cada clase; ocasionando la posibilidad de que repitan el año escolar o graduarse, al originarse esta situación los estudiantes no generan metas a corto ni a largo plazo y pueden presentar cuadros de depresión o culpabilidad. Esta enorme carga emocional, en un futuro se les presentará problemas más grandes como no poder completar sus estudios en una universidad o instituto y no poder conseguir trabajo. Es por ello, que es importante que los padres de familia trabajen con sus hijos pequeños en la adquisición de hábitos de estudio, esto en un futuro podrá ser de gran ayuda para enfrentar dificultades al aprender, mejorará la capacidad de comprensión y concentración, y sobre todo mejorará las habilidades sociales y la autoconfianza de sus hijos. (Vilches 2019).

Los principales factores que podrían ser los causantes del problema son aquellos emocionales, ya que durante la cuarentena se manifestaron muchas emociones en el hogar de diversa índole que generaron disrupción en el contexto de aprendizaje de manera agresiva. Muchas veces las acciones y emociones de los padres afectan a la conducta de los hijos quizás de manera involuntaria y producto del ritmo familiar del hogar. Sin embargo, más allá de lo anecdótico de las distracciones producto de un ambiente hogareño, la verdad es que se ha evidenciado que la falta de un ambiente adecuado para el estudio es de suma importancia en el hogar.

Lamentablemente, muchas familias no cuentan con ambientes adecuados para la educación de sus hijos. Esto se debe a diferentes razones, como la situación económica del hogar o vivir en un ambiente con muchas distracciones para los niños (ruido, muchas personas en una habitación, televisión, entre otros), Adicionalmente la falta de recursos tecnológicos como laptop, computadora, acceso a una buena red de internet podrían perjudicar a algunas familias por el simple hecho de que ahora la modalidad es 100% virtual.

De la misma manera, el no contar con profesores capacitados en las escuelas para dictar virtualmente puede resultar perjudicial para los alumnos. Es un hecho que la mayoría de escuelas cuentan con un solo profesor para varias materias y que enseñe en diferentes grados de primaria y secundaria. Esto produce que un solo profesor se tenga que hacer cargo (de manera virtual) de un gran número de alumnos lo cual también dificulta el proceso de aprendizaje al no darse abasto para revisar adecuadamente el desarrollo del aprendizaje de cada alumno. Adicionalmente, al ser muchas clases que preparar de manera virtual, puede resultar difícil para el docente, ya que la mayoría no están familiarizados con esta nueva modalidad. Finalmente la baja supervisión de los padres o algún adulto responsable afecta el ritmo de aprendizaje de los niños. De manera complementaria, al estar en los primeros años de formación académica, se distraen demasiado rápido, por eso es necesario que un tutor o un adulto esté presente durante las clases virtuales. De lo contrario el niño reducirá su índice de atención a las indicaciones de los maestros y no podrá cumplir con las tareas asignadas para cada una de sus materias.

Después de haber redactado las diversas categorías de factores desencadenantes de una reducción en el índice de aprendizaje se procede a mencionar las consecuencias de éste fenómeno. Así, un contexto inadecuado para el aprendizaje se traduce en un incumplimiento de tareas asignadas por el hecho de que el alumno no muestre el interés necesario para atender sus clases o simplemente porque hubo una mala comprensión de la tarea asignada. Esta problemática podría incrementarse y agravarse y afectar de manera más profunda al educando al exponerlo a un grado de repetir el año. Si esto ocurre ocasionará preocupación en los padres de familia y de los docentes encargados de la educación del alumno, por otro lado el alumno podría presentar problemas de salud como el estrés y ansiedad y problemas emocionales como la sensación de culpabilidad y frustración por no poder aprender al ritmo esperado de sus padres y maestros.

*Figura 1.*Moodboard acerca de la importancia de un espacio adecuado en casa. Amanca (2021)

Problema principal.

El bajo desempeño académico por la falta de un espacio adecuado para estudiar en los niños de primer grado durante la pandemia del COVID-19.

Problemas secundarios.

Aparición de problemas emocionales debido al bajo desempeño académico por la falta de un espacio adecuado para estudiar en los niños de primer grado durante la pandemia del COVID-19.

Falta de atención o preocupación por el bajo desempeño académico por la falta de un espacio adecuado para estudiar en los niños de primer grado durante la pandemia del COVID-19.

Justificación.

En el proceso de investigación se descubrieron las maneras más prácticas que las personas han tomado para poder estudiar bajo la modalidad virtual en consecuencia a las nuevas normas de salubridad que impuso el gobierno del Perú. Sin embargo, a la hora de aplicarlas, muchas de estas prácticas resultaron algo improvisadas y con un ritmo acelerado para algunas personas. En esta investigación se evidenciará que el factor de tener un buen ambiente de estudio en casa causará un gran impacto en la manera de aprender de los niños de primer grado de primaria. El problema de no prestarle la atención debida a este factor, es que muchos padres de familia desconocen de su existencia o creen que no es algo que influya tanto en el aprendizaje.

Es por ello que la finalidad de este proyecto de diseño consistirá en la elaboración de una guía gráfica para informar y realizar un área de estudios adecuada para una buena educación en casa, ésta guía contará con categorías, la primera estará destinada a padres de familia que tengan uno a dos hijos; como se sabe al ser un número menor, facilita la distribución en el espacio, la segunda categoría estará dirigida a padres de familia que tengan de dos hijos a más, al ser un número mayor, se tendrá que aprovechar el espacio de una manera estratégica, de esta forma cumplirá con los pilares básicos para un buen ambiente de estudios. Para dar a conocer esta guía se recurrirá a un buen uso de las redes sociales, de esta forma se podrá influenciar de buena manera en los padres de familia de niños de primaria, haciéndoles saber sobre las diferentes estrategias que pueden optar para el buen uso de un espacio de estudio en casa. El proyecto se desarrollará en los diferentes

campos que tienen las redes sociales, se recurrirá a los medios como Instagram y Facebook, ya que son las redes más usadas actualmente por jóvenes y adultos.

***Objetivo principal*.**

Dar a conocer el bajo desempeño académico por la falta de un espacio adecuado para estudiar en los niños de primer grado durante la pandemia del COVID-19.

***Objetivos secundarios*.**

Evidenciar la aparición de problemas emocionales debido al bajo desempeño académico por la falta de un espacio adecuado para estudiar en los niños de primer grado durante la pandemia del COVID-19.

Demostrar la falta de atención o preocupación por el bajo desempeño académico por la falta de un espacio adecuado para estudiar en los niños de primer grado durante la pandemia del COVID-19.

Análisis de Actores.

Alumno de primer grado de primaria.

Son los principales afectados por el problema, al presentar bajo rendimiento y no estar al ritmo de sus demás compañeros, puede empezar a presentar culpabilidad por no poder aprender, generando problemas emocionales o simplemente dejar de lado los estudios y ponerse a hacer otra cosa durante clases.

Padres de familia.

Son los responsables de los estudios de sus hijos; es fundamental que estén pendientes del comportamiento y desempeño de sus hijos durante sus clases para que más adelante no presenten problemas como incumplimiento de tareas, retraso de entregas, etc.

Maestros del niño de primer grado de primaria.

Son los que informan a los padres sobre el avance académico de sus hijos, de sus logros, notas, comportamiento, etc. También pueden ser un factor causante del problema, por falta de capacitación con las nuevas tecnologías.

Escuelas o instituciones.

Las escuelas son responsables en la educación de los alumnos, con su elección de maestros, metodología de enseñanza, etc. Todo el contenido académico y forma de enseñar, tiene que estar de acuerdo a la edad de los alumnos de primer grado, teniendo en cuenta que a esa edad los niños son más propensos a aburrirse y a distraerse.

Psicólogos.

Se recurre a ellos para tener una opinión profesional sobre el comportamiento de los alumnos, se encargan de conversar directamente con ellos y analizan sus gestos, inquietudes y razones por la que los niños no prestan atención o no están motivados a estudiar durante el periodo académico regular.

Ministerio de educación.

Encargados de evaluar la metodología de enseñanza en las escuelas y analizan los resultados generales generados en todo el año escolar acerca del aprendizaje de los alumnos, también desarrollan programas para brindar una educación regular a zonas de bajos recursos.

Ministerio de salud.

Encargados de evaluar cómo es la situación actual de la Pandemia del Covid-19, dependerá de ellos si es conveniente retomar las clases presenciales o si no es conveniente.

Gobierno del Perú.

Después del estudio e informe del ministerio de salud, el Gobierno del Perú son los que toman la decisión final, acerca de las nuevas medidas de educación virtual o presencial y las dan a conocer a la población mediante comunicados detallados.

Análisis de Campo.

El problema sucede en el hogar del estudiante, dependiendo del lugar donde vive (zona rural, ciudad) se presentarán distintas dificultades. Las medidas sanitarias son para todos, no hay excepciones, es por eso que todos llevan clases virtuales y no presenciales, las escuelas involucradas pueden pertenecer tanto al sector público como privado. Es por eso que cada familia es responsable de la educación y el ritmo de aprendizaje de sus hijos en tiempos de pandemia. Se sabe que los niños de primaria están empezando a desarrollar nuevas capacidades de aprendizaje, están en una etapa inicial, desde ese punto parten para poder lograr grandes metas a futuro. Por eso los padres de familia cumplen un rol muy importante ya que son sus primeros maestros, que guían a sus hijos durante todo este periodo de iniciación a un ciclo académico que avanza por niveles.

Consideraciones de campo.

- Evaluar el ambiente donde el alumno toma sus clases virtuales en casa.
- Conocer la vida personal del alumno (Problemas familiares).
- Evaluar las zonas con mayor población (Mayormente son las que presentan más dificultades con la conexión de internet, recursos tecnológicos, entre otros).
- Conocer el método de enseñanza virtual de cada escuela y cómo es el trato de los profesores hacia los alumnos.

Metodología de la Investigación.

Para el desarrollo de esta investigación se recurrieron a dos herramientas necesarias para reunir datos concisos y evidenciar las variables mencionadas anteriormente; se realizaron 4 entrevistas y 2 encuestas a diferentes actores. Las entrevistas y encuestas se realizaron vía WhatsApp para no exponer a los participantes al posible contagio del Covid 19.

Entrevistas.

Padres de familia del estudiante que presenta bajo rendimiento.

Motivo: Para saber si están enterados de que su hijo o hija presenta problemas de bajo rendimiento académico, cuándo se enteraron de esto, cómo tomaron la noticia y qué hicieron al respecto.

Educador de primer grado de primaria.

Motivo: Preguntar acerca de los nuevos métodos de enseñanza que está tomando a raíz de la pandemia y cómo se adaptó a ellos. También abarcar temas como el rendimiento en general de sus alumnos y si ha presentado casos especiales en que algunos alumnos no se adaptan a su método de enseñanza o si han presentado problemas en su rendimiento.

Psicólogo.

Motivo: Saber si ha tenido casos de padres de familia que recurren a su consultorio buscando soluciones para este problema y qué soluciones les brindó , también preguntar acerca de los factores más comunes que ocasionan este problema en la mayoría de casos y cómo puede afectar emocionalmente a los niños a largo y corto plazo. Finalmente preguntarle si estos casos han ido aumentando a raíz de la pandemia.

Encuestas.

Estudiantes universitarios.

Motivo: Saber cómo es su desempeño académico actualmente, si presentan problemas en su rendimiento académico, si de pequeños han presentado este problema, si sus padres están o

estaban enterados de este problema y si buscaron alguna solución, finalmente si ha recurrido a algún especialista para hablar sobre ello y si cree que este problema puede incrementarse durante la pandemia.

Padres de familia que tengan hijos en el primer año de primaria.

Motivo: Cómo es la comunicación con sus hijos, si han presentado problemas familiares en casa, cómo es el rendimiento académico de sus hijos, cómo están sobrellevando las clases virtuales, si el rendimiento académico de sus hijos ha cambiado durante la pandemia.

Metodología del Diseño.

La metodología del proyecto de diseño consistirá en realizar una investigación profunda acerca del problema principal. Al recolectar dicha información podemos pasar a seleccionar el público objetivo y el concepto del diseño que se realizará en base a la información destacada anteriormente, de esta manera el proyecto podrá cumplir con los objetivos planteados, logrando tener un buen alcance.

Elección del público objetivo.

Para poder elegir el público objetivo, primero se tuvieron que analizar los principales actores, entre ellos se encontraban los alumnos de primer grado de primaria, los padres de familia, maestros de los alumnos de primer grado de primaria, psicólogos, las escuelas e instituciones. De todos estos actores se eligió al grupo de padres de familia, porque son las personas que comparten más tiempo con sus hijos en casa, también son la fuente apoyo cuando sus hijos tiene dudas acerca de alguna materia, son los que toman acciones cuando se presentan problemas en el proceso de aprender de sus hijos. También han ido desarrollando su capacidad para conectarse mediante redes sociales, debido a que ahora las clases son 100% virtuales, ellos han buscado la manera de adaptarse rápidamente ante este nuevo método de aprendizaje, para poder enseñarles a sus hijos las herramientas necesarias mientras estudian en casa.

Definición del concepto.

El concepto surgió gracias a las principales necesidades que se presentaron en el problema principal como es la falta de un espacio adecuado para estudiar; Diseñando un “aula de estudio” para querer y aprender a estudiar es el concepto planteado en este proyecto, ya que refleja cómo es que de pequeñas acciones se pueden lograr grandes cambios en el proceso de aprender de un niño y cómo lograr que éstos espacios sean funcionales de acuerdo a la edad y materia que están llevando en un determinado tiempo.

Diseño de la pieza central.

El proyecto consiste en crear una campaña publicitaria a través de redes sociales (post, fotos) y formato físico (Folleto) para brindar información sobre cómo reorganizar y diseñar un espacio adecuado para el estudio. Se elaborará un conjunto de piezas gráficas que son las siguientes:

Post informativo sobre la importancia de tener un área de estudio en casa.

Carrusel con tips para que el área de estudio funcione en el hogar (2 categorías).

1 Folleto con la información del carrusel (formato físico).

Especialidad de diseño.

La especialidad de diseño que se utilizará para este proyecto son la de diseño e ilustración en redes sociales, ambas especialidades se complementan y serán muy útiles a la hora de generar alcance en redes sociales (Instagram y Facebook) ya que las piezas que se desarrollarán tendrán un gran aporte visual, lo que hace que sea atractivo a simple vista.

Proceso de diseño.

Para el desarrollo de diseño, primero se deberá de realizar una investigación previa sobre la importancia de un espacio o ambiente adecuado para el estudio, después se buscarán algunas alternativas para que este espacio sea funcional y pueda cumplir con los pilares básicos que son el bienestar y la eficacia. En cuanto a la realización de contenido se

elaborará una serie de piezas gráficas que consisten en la creación de un pos formato carrusel, donde se explicará de manera resumida la importancia de tener un espacio de estudio en casa y cómo influye en el rendimiento de los niños, también habrá información brindando unos tips para rediseñar y hacer un espacio de estudio funcional para los niños; el post que se realizará contará con información resumida que se extraerá del carrusel y finalmente se elaborará un folleto tamaño A5 en formato físico con la información del carrusel para que las personas también puedan tener esta información de manera física y virtual.

Validación.

Para que éste proyecto tenga validación, se pensó realizar una alianza con diferentes páginas que tengan como público objetivo a padres de familia preocupados por el bienestar de sus hijos y también se consideró compartir el contenido en páginas de colegios que cuenten con plataformas virtuales, ya que los padres de familia están más familiarizados con lo virtual y será posible que la campaña cumpla con su objetivo.

Juicio de pares.

Para que el proyecto sea aprobado, se realizará una breve explicación sobre la finalidad del proyecto y el porqué es necesario darlo a conocer al público objetivo. Dicha explicación se expondrá a un grupo de personas comunicadoras que tienen experiencia en este rubro para que den su opinión general acerca del proyecto, si es funcional o si cumplirá su objetivo en el campo de las redes sociales.

Capítulo II

Marco Teórico del Problema.

Educación primaria.

¿Qué es la primaria? La educación primaria, es una enseñanza básica obligatoria, tiene un tiempo de duración de 6 años, durante ese periodo se procura enriquecer los conocimientos y contextos para que los niños de temprana edad puedan desarrollar una correcta alfabetización, es decir que se les enseña a escribir, leer, cálculo básico, conceptos culturales que abarca la cultura general (son imprescindibles), también incluye el desarrollo de habilidades individuales motrices como el equilibrio, relación y actuación social.

Jiménez (2018) menciona lo siguiente:

> La edad en la que los niños inician este tipo de formación es desde los 6 a 12 años de edad. Sin embargo la primaria se considera una de las más importantes en el desarrollo de niñas y niños ya que el colegio es donde pasan gran parte de su tiempo y comienzan a crear sus primeros lazos de amistad, también es el tiempo clave en el que desarrollan las bases para su futuro académico que les servirá mucho cuando sean parte de la educación secundaria. (p.15)

Estilos de aprendizaje. Actualmente existen 5 categorías de estilos de aprendizaje, estas clasificaciones fueron realizadas por Honey y Munford (1992), ellos realizaron este estudio para que los docentes puedan reconocer las capacidades de los alumnos.

Estilo activo. Son estudiantes que buscan experiencias nuevas, les gusta la realización de nuevas tareas innovadoras, son animadores, improvisadores y espontáneos, es por eso que les gusta competir en equipo y resolver problemas.

Estilo reflexivo. Son estudiantes que les gusta ser reflexivos ante diferentes situaciones, logrando obtener diferentes experiencias, son investigadores y analíticos, es por eso que les encanta analizar los pros y contras e intercambia sus opiniones.

Estilo teórico. Son estudiantes que tienen pensamientos racionales hacia algún tema, son metodológicos, lógicos, críticos y objetivos. Les gusta participar en sesiones estructuradas o temas abiertos con situaciones complejas.

Estilo pragmático. Son estudiantes que les gusta elaborar planes de acción ante alguna situación o práctica, se caracterizan por ser experimentadores, prácticos y directos. Se destacan por actuar de una manera rápida reflejando seguridad con sus ideales.

Educación virtual.

La educación virtual surgió para satisfacer las necesidades de la educación conforme han pasado los años, esto representa una alternativa innovadora para muchos estudiantes, ya que les permite desarrollar su propia formación académica y asistir a clases desde su domicilio. Existen diferentes definiciones acerca de la educación virtual en todo el mundo, entre ellas se encuentran las siguientes:

Es un método estratégico que hace que el uso de la tecnología en un determinado tiempo, lugar ocupación y edad de los estudiantes. (García 1986).

Educación a distancia es un término que abarca diversas formas de estrategias y estudios que en conjunto se desarrollan en un ambiente fuera de la tradicional estructura con fines educativos, a no haber esa conexión directa entre alumno y profesor, se afirma que las enseñanzas son dirigidas por aparatos electrónicos o mecánicos. (Casas 1982).

La educación a distancia implica el uso de vías que no requieren una relación presencial entre el emisor y receptor, mediante éstas vías se comparten informaciones y mensajes formativos. (Guedez 1984)

La educación a distancia está dirigida por alguien que está en un determinado espacio, esta acción es una parte considerable de este método educativo. (Perraton 1982).

Las causas más comunes por las que los estudiantes optan por este método son: La distancia entre el centro de estudio y su domicilio, el tiempo limitado del estudiante y

finalmente la presencia de alguna discapacidad que no le permite disfrutar de las instalaciones educativas. (Silvio 2006)

E – Learning. Existen una serie de conceptos para el término e-learning, algunos de ellos son los siguientes:

El término e-learning se emplea con más frecuencia en la educación, es la enseñanza y aprendizaje de un curso formativo mediante conexiones y redes, se puede decir que es un tipo de educación dictada por individuos informáticos y mecánicos en vez de un docente. Se caracteriza por ser in método que involucra al profesor y alumno teniendo una clase de manera virtual. (Moreira 2009).

Existen múltiples definiciones debido a que hay diversos actores que hacen uso de esta metodología, cada uno tiene una necesidad diferente. Los sistemas e-learning tienen una dualidad pedagógica y tecnológica; en lo pedagógico son modelos, patrones y contenedores de información digital, en lo tecnológico se desarrollan en plataformas web y aplicaciones software, también conocidos como plataformas de formación. (García 2005).

TICs. Se denomina TICs a las Tecnologías de la Información y Comunicación, es un conjunto de tecnologías que sirven como herramientas para la producción, adquisición, almacenamiento y comunicación de informaciones, éstas pueden ser representadas mediante imágenes, voz, entre otros. También incluyen lo que es la electrónica como tecnología, soportando el desarrollo frecuente de las telecomunicaciones, lo audiovisual y la informática.

TICs en la educación actual. Algunos acontecimientos que puedan ocurrir en el rango de la educación en relación con los TICs son: Las limitaciones en base al elevado costo de la conexión de algunos centros y la infraestructura. Algunos educadores no cuentan con los recursos económicos necesarios para la adquisición de equipos tecnológicos ocasionando la incapacitación ante los diversos cambios en la metodología educativa, recursos a los que los

estudiantes tienen acceso. Finalmente existe la falta de motivación de algunos educadores al no responsabilizarse de su propia formación.

Educación virtual y Covid 19.

En el año 2020 surgió un brote epidémico de un virus llamado Covid 19, fue sorpresiva la forma en la que se expandió este virus, que perjudicó a mas de 100 países en todo el mundo; Perú es uno de los países latinoamericanos con más casos de contagio, es por eso que el año pasado el ex presidente Martin Vizcarra declaró Estado de Emergencia Sanitaria a nivel nacional, una de las medidas sanitarias que impuso el gobierno fue la suspensión obligatoria de actividades educativas en centros o instituciones públicas y privadas. Debido a esta nueva norma, se realizaron cambios inesperados en el sector académico, las clases pasaron a ser 100% virtuales, cada familia y estudiantes tenían que adaptarse ante estos nuevos métodos de enseñanza. Actualmente la educación virtual juega un papel muy importante ya que ha dejado atrás aquellos métodos de enseñanza que se realizaban de manera presencial, también a raíz de esto se ha evidenciado las desigualdades económicas, sociales y culturales en más de 100 países. Los sistemas que se encargan de la educación tienen como tarea seguir manteniendo la vitalidad y dar a conocer el desarrollo de estos nuevos aprendizajes. (Bonilla 2020). Para la buena aplicación de este método es necesario contar con una serie de requisitos como contar con recursos tecnológicos con un servicio adecuado para poder acceder al contenido virtual de un curso asignado, de esta manera el aprendizaje será efectivo y satisfactorio para los estudiantes y profesores. (Marciniak 2018)

Desempeño académico.

El concepto de desempeño académico ha sido discutido por varios autores (Gonzáles 2002). Es un indicador del aprendizaje que está teniendo un estudiante a lo largo de su ciclo escolar, se evalúan lo que son sus habilidades y capacidades. El estudio del

desempeño académico ha permitido el reconocimiento de 2 amplios grupos que son: Alto desempeño académico y bajo desempeño académico; en ambos casos el desempeño es expresado por medio de una calificación asignada por el docente a la actitud y hábitos de estudio del alumno en cada periodo.

Alto desempeño académico. Es el resultado positivo que profesores y centros educativos determinan cuando un alumno ha respondido satisfactoriamente al método de enseñanza. Un estudiante con un buen rendimiento académico por lo general aprueba todos los exámenes, evita llegar tarde a alguna clase programada, es responsable con las tareas asignadas, entre otros, todo esto influye en el promedio final de un semestre. Si el resultado es positivo, indica que el estudiante ha aprendido a desarrollar sus capacidades para responder a los estímulos educativos generados en clase. El rendimiento académico está compuesto por varios factores que el estudiante puede controlar y otros que son externos a él, es por eso que los estudiantes que poseen bajo rendimiento académico no significan que sean buenos o malos, sino que simplemente no lograron adaptarse de manera positiva ante los estímulos académicos desarrollados en clase. (Universia 2019).

Bajo desempeño académico. Se refiere a ciertos alumnos que suelen ir mal en la mayoría de materias designadas en un ciclo escolar, ocasionando inconformidad en los resultados de un rango de evaluación académica especifica, es decir es un proceso de evaluación final donde se traducen las notas, evaluaciones permanentes y actividades realizadas durante el periodo escolar, es considerado bajo rendimiento cuando el resultado es inferior al rango de promedio general.

Sikorski (1996) indica que el bajo desempeño académico y la deserción académica son elementos donde se puede observar una pérdida de potencial, en consecuencia se llega a deducir que es como un riesgo en el desarrollo de la vida, específicamente en áreas como es la salud física y mental.

En este contexto el bajo rendimiento escolar se debe a dificultades de aprendizaje de carácter inespecífico, los síntomas pueden reflejase conflictos internos y externos para el individuo. Las dificultades académicas pueden tener múltiples factores con características estructurales del sistema educativo, factores individuales, factores familiares y factores escolares. (Sikorski 1996).

Causas. Según Nicuesa (2013) estas son las principales causas para el bajo rendimiento académico, entre ellas se consideraron los problemas personales ya que las discusiones en el hogar de alguna manera afectan la capacidad de concentración del alumno. La mala alimentación es otra posible causante ya que se realiza un desgaste y energía mental cuando uno estudia, es por eso que es necesario que el estudiante se alimente diariamente en las mañanas con un desayuno nutritivo. Otro causante serían las personas con las que se rodea el alumno, muchas veces moldeamos la personalidad de los que nos rodean. Por último el estado emocional también es una causa importante ya que si un estudiante es inestable no podrá continuar con el proceso de aprendizaje.

Otras posibles causas serían la falta de motivación, si los alumnos no están motivados por aprender cosas nuevas, les costará alcanzar un rendimiento adecuado. Las condiciones ambientales como el entorno donde estimulan su aprendizaje deben de ser adecuados para la vida escolar de los alumnos, así percibirán interés y formarán su carácter responsable ante las actividades escolares. La falta de atención por parte de los padres puede causar bajo rendimiento académico ya que el alumno no tiene supervisión ni comentarios acerca de su desempeño. Finalmente están los factores genéticos que pueden estar relacionados con la herencia genética de los padres de familia.

Posibles soluciones. Lo fundamental para plantear soluciones adecuadas ante el bajo rendimiento académico es encontrar la principal causa que origina este problema y trabajar en ello con responsabilidad y persistencia. Estas son algunas alternativas que pueden ser de

gran ayuda para los padres de familia, tutores y docentes: Ayudar con la creación de rutinas, es fundamental que los alumnos creen sus propias rutinas donde incluyan el tiempo adecuado para los estudios; un horario fijo, la adaptación de un espacio propio son habilidades y entorno que ellos deben de adquirir. Potenciar el esfuerzo del alumno servirá para que el alumno se vuelva responsable y autosuficiente para mejorar su rendimiento académico, de esta forma se planteará metas para lograr mejorar sus calificaciones. Variar en las técnicas de estudio puede ayudar al estudiante a probar cosas nuevas, ya sean mapas mentales, organización de tareas, entre otros. Por último hay que ser consientes de que todos los alumnos tienen un nivel de capacidad distinto a los demás, cada uno aprende a su ritmo adecuándose al estado y a su desarrollo.

Factores que afectan el desempeño académico.

> Hay muchos estudios que hablan sobre los factores que afectan al rendimiento académico, los que más destacan son los factores fisiológicos, pedagógicos, psicológicos y sociólogos estos factores fueron planteados por Durón y Oropeza (1999).
>
> El sistema educativo es exigente en cuanto al aprendizaje de los alumnos, es por eso que se espera que ellos se puedan desenvolver y adaptar al ambiente en el que desarrollan su educación y estar bien en aspectos emocionales, nutricionales y sociales; éstos son complementos esenciales para formar una buena base y responder correctamente ante los procesos de enseñanza. (Landeta, Cortés & Gama 2011).

Factores fisiológicos. Es difícil saber el grado en el que afecta en el desarrollo de aprendizaje de una persona, esta categoría se puede relacionar con enfermedades que alteren los sentidos, cambios hormonales, desnutrición, problemas de peso, etc.

Factores pedagógicos. Se centran en lo que es el método de enseñanza del docente hacia el alumno; los materiales didácticos y el ambiente de estudio pueden ser de suma importancia para que el alumno pueda desarrollar estrategias y motivación al aprender.

Factores psicológicos. Están implicados los niveles del estudiante, como la percepción, memoria, concentración y conceptualización.

Factores sociológicos. Incluyen lo relacionado al entorno familiar en el que se encuentra el alumno como la situación vivencial de los padres, ocupación y situación económica.

Importancia de un ambiente de estudio en casa.

Actualmente debido a la situación que estamos atravesando desde inicios del 2020, el desarrollo y educación de los niños se ha visto afectada, los padres pasaron a tener mayor responsabilidad en la preparación de sus hijos en casa. Se encargarán de no solo a aumentar los conocimientos de sus hijos, sino que brindarán su apoyo y atención a las nuevas técnicas de estudio y trabajo intelectual. Es importante que los niños desarrollen una actitud positiva hacia el estudio, es por eso que el grado de motivación tiene que estar elevado, un ambiente de estudio puede influir en el proceso de desarrollo intelectual de los niños, será un espacio donde podrán escuchar sus clases virtuales y poder desarrollar las diferentes actividades y tareas asignadas en clase, el espacio tiene que cumplir con los pilares básicos, que son el bienestar y la eficiencia ,esto ayudará a que los niños presenten una actitud positiva hacia el estudio. (Julbe 2020).

¿Cómo debe de ser un ambiente de estudio adecuado? Un consejo para lograr acomodar un espacio de estudios adecuado en casa es rediseñando un espacio del hogar, tiene que ser cómodo y que sea acorde a los gustos del niño.

Teresa Bardera (2020) afirma que:

> Los espacios del hogar pasan a tener un valor que antes no habíamos pensado. Un valor diferente. Si el lugar de estudio es creativo, agradable y cuidado, de por sí crea bienestar y eficiencia. Y si estás bien, el aprendizaje se produce porque estás más receptivo.

Colocar escritorios y sillas en el ambiente puede ser útil y es mucho mejor si la mesa tiene una altura en donde los hombros no necesitan agacharse, de esta manera no ocasionará problemas de postura en el niño. La mayoría de especialistas recomiendo no colocar camas o sofás, porque puede ocasionar adormecimiento en los niños por lo tanto no podrán terminar sus deberes. El espacio debe estar acomodado en un lugar donde no haya muchas interferencias ni ruidos, ya que ocasionarán que los niños pierdan la concentración. Es mejor que los niños tengan los materiales necesarios al alcance, de esta forma no se levantarán de sus asientos a cada rato. La luz y ventilación son fundamentales. (Vecchi 2020). Expertos afirman que la luz natural es mucho mejor que la luz artificial, influye en la productividad, en caso sea necesaria recurrir a las luces artificiales, se recomienda que sean luces cálidas y neutros.

El uso de dispositivos electrónicos dentro del espacio es opcional, algunos padres de familia suelen mantener alejados dispositivos como celulares y tabletas, hoy en día se sabe que los niños tienen que aprender a usar dispositivos como computadoras o laptops para poder escuchar sus clases virtuales, es por eso que se recomienda que guarden cierta distancia a la pantalla ya que con el tiempo pueden presentar problemas en la visión por el uso continuo. Si el ambiente está ordenado y cuente con los elementos necesarios, los niños no presentarán distracciones durante el periodo de estudio. Marcar un horario, también permitirá que los niños estudien las horas necesarias y no se sobrecargarán con las tareas pendientes, es una forma práctica de visualizar el objetivo final y planeación de nuevas metas. (Figueras 2020). Finalmente la participación de los padres es indispensable para la convivencia familiar, al crear turnos y pactos harán que la interacción entre los miembros de la familia sea responsable y organizada convirtiéndose en una rutina diaria.

Colores adecuados para un ambiente de estudio.

Los colores tienen un gran impacto visual en nuestra vida cotidiana, gracias a ellos podemos recordar las experiencias vividas en diferentes ocasiones. Un estudio realizado en la Universidad de Salford ha demostrado que el diseño de un espacio de estudio puede influir en el desarrollo y rendimiento académico hasta un 25%.(Barrett 2015). Por esta razón es bueno tomar en consideración el significado de los colores y cómo pueden influir en los estudios y en sus diferentes ramas.

Blanco. Crea un ambiente de serenidad y tranquilidad, lo cual puede mejorar la concentración a la hora de estudiar, por otro lado aporta una sensación de amplitud y orden en el ambiente.

Amarillo. Es un color que permite crear un ambiente alegre y optimista, es recomendable aplicarlo en pequeñas áreas ya que puede ocasionar pérdida de concentración.

Celeste. Este color es familia de los azules, ayuda a mejorar la capacidad de recordar cosas, creando un ambiente tranquilo. Es recomendable para personas que requieren mucha creatividad, ya que es un color ideal para liberar la imaginación.

Rosa. Este color en tonos pasteles pueden ayudar a desarrollar la creatividad y las capacidades cognitivas, crean un espacio de serenidad, logrando que las personas se sientan inspiradas en su espacio de trabajo.

Azul. Los diferentes tonos de azul son colores que están presentes en la mayoría de espacios de trabajo ya que ayuda a combatir el estrés y mantener la calma favoreciendo la concentración a la hora de trabajar. Es perfecto para transmitir orden y estabilidad.

Verde. El color de la naturaleza, transmite calma y serenidad. Se recomienda acompañar a este color con plantas ya que en conjunto pueden purificar el ambiente y mantendrán la mente despejada.

Naranja. Es un color que favorece la creatividad, se dice que hace puede llegar a causar el

mismo efecto de una taza de café por las mañanas ya que ayuda a mantenerse despierto y activo.

Estado del Arte.

¿Cómo hacer un espacio de estudio?

Artículo publicado por WikiHow que muestra una secuencia de pasos de cómo acomodar un espacio de estudio en casa, éste articulo fue redactado por varios autores, en total fueron 39 personas que trabajaron en conjunto para que éste articulo tuviera los recursos de información necesarios para el desarrollo de la secuencia de pasos, utilizaron un total de 15 referencias que se pueden encontrar en la parte inferior del artículo.

El articulo está dirigido principalmente a estudiantes que presentan problemas para estudiar, ya sea por presentar distracciones y dificultad de concentración para el estudio, el objetivo es que si cuentan con un equipo adecuado, un poco de planificación, organización y un toque personal, los estudiantes podrán lograr un mejor lugar de estudio que puede mejorar los resultados.

Descripción del artículo. Está dividido en 3 partes, cada una cuenta con un titulo general y un conjunto de subtítulos para dividir el contenido, están acompañados por textos e ilustraciones que describen cada situación.

Parte 1. Tiene como título “Equipar tu espacio”, está acompañado por un grupo de 6 subtemas que se relacionan entre si y son los siguientes:

Encuentra un buen escritorio (o mesa) y una silla.

Asegura una iluminación adecuada.

Junta implementos.

Mantén las cosas organizadas.

Organiza tus archivos.

Considera la idea de un reloj.

Parte 2. Tiene como título “Eliminar las distracciones”, está acompañado por un grupo de 5 subtemas y son los siguientes:

Reduce el desorden del escritorio.

Desconéctate del celular.

Bloquea sonidos distractores.

Usa el espacio solo para estudiar.

Evita comer bocadillos mientras estudias.

Parte 3. Tiene como título “Personalizar tu espacio de estudio”, está acompañado por un grupo de 4 subtemas que se relacionan entre si y son los siguientes:

Hazlo tuyo.

Decora para motivarte.

Apela a tus sentidos.

No exageres.

Desarrollo del artículo. El artículo se desarrolló en Estados Unidos y fue adaptado en varios idiomas para que varias personas puedan entender el contenido, se publicó el 30 de Mayo del 2021 en su página web oficial, actualmente el artículo ha obtenido 153 901 visitas desde su publicación, es decir que podemos analizar que esta información ha sido de utilidad para esa cantidad de personas.

¿Cómo ayudar a mi hijo(a) en sus clases virtuales?

Conjunto de post en formato carrusel publicado en redes sociales (Instagram – Facebook) por el Centro de Desarrollo IDEA, centro que tiene como propósito brindar acompañamiento y asesoramiento a sus clientes en su crecimiento personal, académico y profesional, con el fin de contribuir en su desarrollo de manera oportuna.

Este post carrusel se realizó con la finalidad de brindar información a los padres de familia sobre el nuevo inicio escolar bajo la modalidad virtual y cómo pueden ser parte de la educación de sus hijos para que tengan un buen rendimiento académico y se sientan tranquilos en esta nueva etapa escolar, es por eso que el Centro de Desarrollo IDEA brinda algunas recomendaciones para ayudar a los niños (as) con sus clases virtuales e implementar de manera adecuada la escuela en casa.

Descripción de las piezas. Está conformado por un grupo de 5 piezas gráficas en formato 1200px x 1200px, es un post carrusel que cuenta con ilustraciones que sirven como refuerzo para las ideas planteadas.

Post 1. Tiene como título "¿Cómo ayudar a mi hijo(a) en sus clases virtuales?", está acompañado por una breve descripción que dice: Te brindamos algunas recomendaciones para apoyar a tus hijos(as) con las tareas que les dejan en las clases virtuales. En la parte inferior se encuentran los números de contactos para que un grupo de psicólogos pueda ayudarte.

Post 2. Tiene como título "Recomendaciones", tiene 2 puntos a tratar que son los siguientes:

Ser comprensivo con la situación.

Realiza un horario de actividades.

Post 3. Tiene como título "Recomendaciones", tiene 2 puntos a tratar que son los siguientes:

Crea un espacio y ambiente óptimos.

Realiza un horario de actividades.

Post 4. Tiene como título "Recomendaciones", tiene 2 puntos a tratar que son los siguientes:

Implementa pausas activas.

Motiva a tu hijo(a).

Post 5. Información de sus redes sociales Instagram, Facebook y WhatsApp.

Desarrollo del artículo. El artículo se desarrolló en Lima – Perú y fue redactado en el idioma español, se publicó el 16 de Marzo del 2021 en su página oficial de Instagram y Facebook, actualmente el artículo ha obtenido 19 Me gusta en Instagram, 8 reacciones en Facebook y 9 personas que compartieron el contenido.

Capítulo III

Público Objetivo.

El público objetivo al que se dirige el proyecto es principalmente a los padres de familia que tengan hijos en los primeros grados de primaria. Muchos de los padres de familia tienen la idea de que si su hijo no está aprendiendo en clases, buscan culpar mayormente a los maestros, ya que ellos se encargan de enseñar, pero desconocen que ese no es el único factor que influye en la educación de sus hijos, sino que existen muchos más.

Se eligió a este público porque los padres son las personas que pasan más horas con sus hijos, es por eso que son los responsables de que la educación de sus hijos sea exitosa, quieren conseguir que sus hijos se esfuercen, concentren y aprendan para que en un futuro consigan sus objetivos y metas profesionalmente. Actualmente debido a la pandemia y las nuevas tecnologías resulta ser un trabajo más difícil para los padres, ya que en el acto se presentan muchas distracciones a la que están sometidos los niños, es por eso que tienen la tarea de que sus hijos cuenten con un ambiente adecuado para poder realizar sus deberes y atender sus clases.

Características.

- Responsables de la educación de sus hijos.
- La mayoría de padres trabajan y no están pendientes de sus hijos en casa a la hora de sus clases virtuales.
- Desconocen que hay otros factores que influyen a la hora de que su hijo aprenda.
- Culpan a los maestros por el bajo rendimiento escolar de sus hijos.
- Presentan dificultades para que sus hijos presten atención durante sus clases.
- Reconocen que no tienen conocimiento en plataformas virtuales.
- Saben que sus hijos no se acostumbran a estar sentados al frente de una laptop y atender a sus clases.

- Algunos de ellos se preocupan por el desarrollo afectivo con sus hijos y los motivan a seguir adelante con sus estudios.

Concepto.

El concepto que se eligió para este proyecto se llama: Diseñando un “aula de estudio” para querer y aprender a estudiar. Es evidente que en muchos hogares se ha tenido que improvisar y organizar un “Aula de estudio” para los niños, al ser improvisado se han descuidado algunos detalles importantes como buscar soluciones creativas para crear un ambiente que esté acuerdo sus necesidades como estudiantes, para que un espacio de estudio sea el adecuado debe de generar dos pilares básicos (bienestar – eficiencia) esto servirá como base para que los niños quieran estudiar y presenten un actitud positiva hacia el estudio, de esta forma asimilarán los aprendizajes que tendrán día a día en sus clases virtuales y se sentirán motivados a desarrollarlas.

El concepto: Diseñando un “Aula de estudio” para querer y aprender a estudiar, está dirigido a todos aquellos padres de familia que han tenido que recurrir a la improvisación, debido a que ahora las clases son de manera virtual y no presencial. Al rediseñar este espacio, complementará la motivación que sus hijos tienen al estudiar y facilitará la concentración y motivación para desarrollar sus deberes.

Moodboard.

*Figura 2.*Moodboard que muestra la acción de rediseñar un espacio funcional para estudiar en casa. Amanca (2021)

Paletas de color.

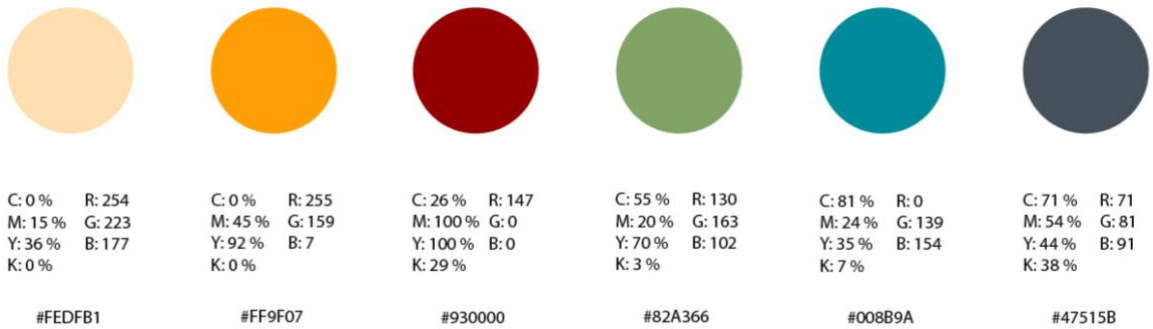


Figura 3. Paleta de colores del concepto. Amanca (2021)

Tipografías.

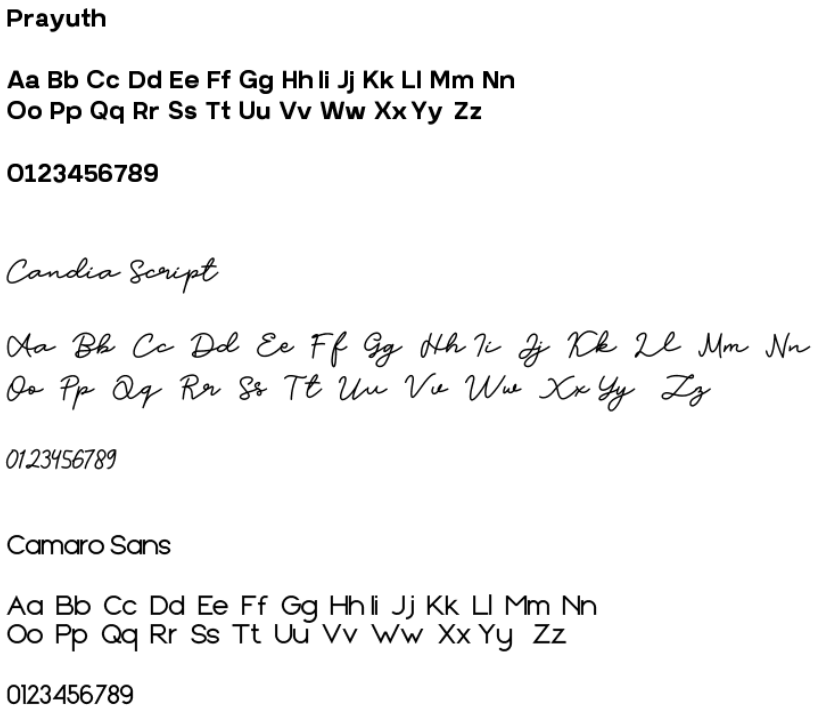


*Figura 4.*Tipografías empleadas. Amanca (2021)

Proyecto de Diseño.

El proyecto de diseño consiste en la elaboración de una guía gráfica para el diseño de un ambiente de estudio infantil responsable, ésta guía contará con información detallada y consejos prácticos que podrán ser utilizados por padres de familia, tutores o personas que estén interesadas en cómo pueden mejorar el entorno de estudios en casa. Se pretende realizar una campaña publicitaria a través de redes sociales con el propósito de informar y ayudar a los padres de familia a organizar y diseñar un espacio de estudios adecuado para sus hijos. Se eligió este medio de comunicación de las redes sociales porque son muy usadas por jóvenes y adultos; actualmente el uso de estas redes se ha ido incrementando a raíz de la pandemia del Covid 19 y es por eso que este medio es una buena opción para realizar la campaña ya que los padres de familia se encuentran conectados y se podrá cumplir con el objetivo planteado.

Para el desarrollo de esta campaña primero se deberá de realizar una investigación previa sobre la importancia de un espacio o ambiente adecuado para el estudio, después se buscarán algunas alternativas para que éste espacio se funcional y pueda cumplir con los pilares básicos que son el bienestar y la eficacia. Otra cosa que se tomará en cuenta es que tendrá dos direcciones, la primera es dirigida a padres que tengan de 1 a 2 hijos y la segunda dirección es para padres de familia que tengan de 2 hijos a más, la información estará acorde a estas especificaciones.

Finalmente para que este proyecto tenga mayor alcance se pensó realizar alianzas con diferentes páginas de Facebook como “Educando” y “Ser Padres”, ambas tienen como público objetivo a padres de familia preocupados por el bienestar de sus hijos y también se consideró compartir el contenido en páginas de colegios que cuenten con plataformas virtuales, ya que los padres de familia están más familiarizados con lo virtual y será posible que la campaña cumpla con su objetivo.

Relación entre Problema, Público Objetivo y Proyecto.

Las redes sociales son un medio de comunicación muy usado por los jóvenes y adultos, a raíz de la pandemia estos medios se han ido usando con más frecuencia y a todas horas , esta acción nos facilitará para que el proyecto cumpla con su objetivo y pueda tener un mayor alcance entre los padres de familia que se encuentran conectados; tiene relación con el problema porque nos da soluciones de cómo podemos ayudar a nuestros hijos a tener un método de aprender más cómodo ante sus necesidades durante sus clases virtuales. Al emplear y aceptar esta información, podrán notar el cambio en sus hijos en su rendimiento académico.

Objetivo del proyecto.

Informar y ayudar a los padres de familia a organizar y diseñar un espacio de estudio adecuado para sus hijos.

Ejecución del mensaje.

Se buscará hacer una alianza con diferentes páginas en redes que estén dirigidas hacia padres de familia que busquen el bienestar de sus hijos, también se recurrirá a páginas de colegios que tengan plataformas virtuales, para que de esta forma se pueda cumplir con el objetivo del proyecto.

Marca del Proyecto

Resultado y sustento.

Para llevar a cabo la identidad del proyecto, se realizaron una serie de pasos previos, primero se investigó acerca de cómo debería de ser un espacio de estudio en casa, se recolectó esa información y se pasó a desarrollar una lluvia de ideas incluyendo el concepto del proyecto que es: Diseñando un "aula de estudio" para querer y aprender a estudiar; dentro de esta lluvia de ideas, se destacaron las palabras "estudio", "aula", "equipo" y "rendimiento", después se pensó en un nombre que daría vida a este proyecto y que tenga relación con todo los pasos anteriores, "Estudiosos" fue el nombre elegido, ya que al ser una palabra corta, es más fácil de recordar y de pronunciar. "Estudiosos" está relacionado con la acción de estudiar, que es algo que los niños hacen para poder mejorar su rendimiento académico, es algo que les ayuda a reforzar lo aprendido durante clases y para su comodidad, el espacio donde estudian es fundamental. Todos los niños tienen la capacidad de aprender y desarrollar sus capacidades al estudiar a su propio ritmo; es por eso que el nombre está en plural, porque simboliza a un grupo de niños que se esfuerzan día a día para poder llegar a cumplir sus deberes. El diseño tiene una tipografía con elementos que la complementan, haciéndola más amigable a la vista, los colores usados son colores cálidos que transmiten tranquilidad, se destacan los colores verde, amarillo y azul ya que son colores que influyen en la concentración y de los niños.

El logo es funcional ya que está destinado para emplearlo en post publicitarios en redes sociales, se puede adaptar a diferentes formatos, esto no afectará su legibilidad y podrá ser discreto en conjunto con otros elementos visuales, así el espectador no se desviará de la información planteada en las diferentes piezas gráficas.

Resultado visual.

*Figura 5.*Logotipo del proyecto. Amanca (2021)

Reflexiones.

El propósito de esta investigación y proyecto es que sirva como una fuente de información y ayuda para padres de familia que están interesados en todos los aspectos físicos, psicológicos y demográficos que pueden estar presentes en el desarrollo académico de sus hijos. Es bueno que los padres de familia quieran ampliar sus conocimientos sobre los factores que puedan ocurrir dentro y fuera del hogar relacionado con el rendimiento académico de sus hijos. También servirá como un conjunto de argumentos e información válidos para personas que deseen aportar y adentrarse más en el tema.

Este problema ha estado presente desde hace algunos años atrás, solo que no se le había prestado la atención debida ya que otros factores resultaron ser más influyentes en el conocimiento de las personas, pero debido a la situación actual en la que estamos viviendo en la que las clases pasaron a ser 100% virtuales, se ha hecho notar, obteniendo más popularidad. Es un hecho que más del 36% de los estudiantes tienen éxito en su desempeño académico debido a un buen ambiente académico, este dato se obtuvo en una encuesta realizada durante la investigación (Anexo 1).

Referencias Bibliográficas.

Bajo rendimiento académico: causas y soluciones. (19 de noviembre de 2020). *Universia.* Recuperado de: https://www.universia.net/mx/actualidad/orientacion-academica/bajo-rendimiento-academico-causas-y-soluciones.html

Bendezu, R. (2020). *Programa virtual de lectoescritura para mejorar las habilidades de lectura en niños de un curso virtual, Manchay 2020*. Recuperado de http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10727/1/2020_Bendezu%20Galindez.pdf

Bravo, F., Léon, O., Castiblanco, A., Castañeda, H., Centeno, B., Merino, C., Rojas, E., Lobos, J., Abello, D., Gutiérrez, E., Villanueva, A., Rocha, R. (2018) *Fenómeno de Bajo Rendimiento Académico. Proyecto ACACIA.* Recuperado de https://acacia.red/wp-content/uploads/2019/07/Fen%C3%B3meno-de-Bajo-Rendimiento-Acad%C3%A9mico.pdf

Cabezas, G., Pérez, J. (2018). *Plataforma E-learning en la mejora del proceso de formación docente de la Institución Educativa "Gregorio Matinelly" en el año 2018*. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30273/cabezas_mg.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cajamarca, M. (2018). *Causas que inciden en la conducta y el bajo rendimiento académico de los niños de séptimo A de la escuela de educación general básica Jesús Vásquez Ochoca, del Cantón Cuenca.* Recuperado de https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/16200/1/UPS-CT007854.pdf

Centro de desarrollo idea. (2021, Marzo, 16). ¿Cómo ayudar a mi hijo(a) en sus clases virtuales? [Entrada Instagram]. Recuperado de: https://www.instagram.com/p/CMf3tjkDHoK/

Centros para el control y la prevención de enfermedades (2021). La importancia de las experiencias en la primera infancia para el desarrollo del cerebro. Recuperado de https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/early-brain-development.html

Chiecher, A. (25 de enero de 2019). Estudiantes en contextos de educación a distancia. Variables con el logro académico. *Ried*. Recuperado de: https://www.redalyc.org/jatsRepo/3314/331460297011/331460297011.pdf

Chingay, H. (2012). *La educación virtual y su influencia en el nivel de aprendizaje en los estudiantes de cuarto años de la facultad de medicina veterinaria de la U.N.M.S.M. en el año 2012.* Recuperado de https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/429/TM%202697%20CH1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Cómo hacer un espacio de estudio. (30 de mayo 2021). *WikiHow*. Recuperado de: https://es.wikihow.com/hacer-un-espacio-de-estudio#aiinfo

¿Cómo implementar un espacio de estudio en casa según la edad de tu hijo?. (6 de marzo de 2019). *El comercio*. Recuperado de: https://elcomercio.pe/casa-y-mas/ideas-y-diseno/implementar-espacio-estudio-casa-edad-hijo-noticia-nndc-609870-noticia/?ref=ecr

Cómo mejorar mi rendimiento académico. (19 de marzo de 2019). *Universia.* Recuperado de: https://www.universia.net/uy/actualidad/orientacion-academica/como-mejorar-mi-rendimiento-academico-1157189.html

De Clairac, F. (5 de marzo de 2015). Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático, ¿cuál es tu estilo de aprendizaje?. Linkedin. Recuperado de: https://es.linkedin.com/pulse/activo-reflexivo-te%C3%B3rico-y-pragm%C3%A1tico-cu%C3%A1l-es-tu-de-francisco

Dónde y cómo deben estudiar los niños. (14 de abril de 2016). Guíainfantil.com. Recuperado de: https://www.guiainfantil.com/1192/donde-y-como-deben-estudiar-los-ninos.html

Durán, R., Estay, C., Álvarez, H. (julio – diciembre 2015). Adopción de buenas prácticas en la educación virtual en la educación superior. *Aula Abierta*. Recuperado de: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0210277315000037

Educación 2020. (2020). Encuesta Educación 2020 y estado de ánimo de estudiantes ante la pandemia: 63% se siente aburrido y sólo un 3% está “feliz” en casa. Recuperado de https://educacion2020.cl/noticias/encuesta-educacion-2020-y-estado-de-animo-de-estudiantes-ante-la-pandemia-63-se-siente-aburrido-y-solo-un-3-esta-feliz-en-casa/

Enríquez, C., Segura, A., Tovar, J. (febrero 2013). Factores de riesgo asociados al bajo rendimiento académico en escolares de Bogotá. Investigaciones Andina. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/pdf/inan/v15n26/v15n26a04.pdf

Estos son los colores que tienes que tener en tu espacio de trabajo para mejorar tu

rendimiento. (18 de febrero de 2019). Elle Decor. Recuperado de: https://www.elledecor.com/es/decoracion/g22684415/colores-espacio-trabajo-concentracion-creatividad/

Guerra, N., Grino, J. (2013). *Principales factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad de Austral de Chile, Puerto Montt.* Recuperado de http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2013/bpmfeg934p/doc/bpmfeg934p.pdf

Hacia una definición de educación a distancia. (1987). *UNED*. Recuperado de: https://www2.uned.es/catedraunesco-ead/articulos/1987/hacia%20una%20definicion%20de%20educacion%20a%20distancia.pdf

Hijosa, I. (16 de julio de 2020). ¿A qué nos referimos con Bajo Rendimiento Escolar?. *Soluciona y Aprende*. Recuperado de: https://solucionayaprende.com/bajo-rendimiento-escolar/

Importancia de tener un sitio para estudiar - Residencia Montepríncipe. (21 de febrero de 2018). *Montepríncipe Residencia Universitaria*. Recuperado de: https://residenciamonteprincipe.com/importancia-sitio-estudiar/

Izar, J., Ynzunza, C., López, H. (enero - junio 2011). Factores que afectan el desempeño académico de los estudiantes de nivel superior en Rioverde, San Luis Potosí, Mexico. *CPU-e.* Recuperado de: https://www.uv.mx/cpue/num12/opinion/completos/izar-desempeno%20academico.html

Jiménez, J. (febrero de 2018). ¿Qué es la primaria?. *El diario de la educación.* Recuperado de: https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs//9788417219222.pdf

Julbe, B. (3 de mayo de 2020). Cómo crear un buen lugar de estudio en casa. *La Vanguardia*. Recuperado de: https://www.lavanguardia.com/vivo/mamas-y-papas/20200503/48680488522/crear-lugar-estudio-casa.html#foto-1

Landeta, A., Adell, J., Gisbert, M., Area, M, (2011). Evolución y retos de la educación virtual, construyendo el E-learning del siglo XXI. Recuperado de http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/9781/1/TRIPA__e-learning_castellano.pdf

López, P., Barreto, A., Mendoza, R., Alberto del Salto, M. (18 de julio de 2015). Bajo rendimiento académico en estudiantes y disfuncionalidad familiar. *Medisan*. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192015000900014

Rodríguez, C. (15 de octubre de 2014). Bajo rendimiento escolar, ¿Cuáles son las causas del fracaso escolar?. Portal de educación infantil y primaria. Recuperado de: https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/fracaso-escolar-bajo-rendimiento-escolar.html

Massaguer, L. (abril de 2021). Diseño: la multidirección de la formación y la profesión. *Comein.* Recuperado de: https://comein.uoc.edu/divulgacio/comein/es/numero109/articles/l-massaguer-disseny-la-multidireccio-de-la-formacio-i-la-professio.html

Mendoza, K., Veas, R. (2017). *Las leyes de la composición visual y su incidencia en la creación de piezas gráficas.* Recuperado de http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/22830/1/TESIS%20KAREN%20MENDOZA%20-%20RUBEN%20VEAS.pdf

Monsalve, J. (30 de junio de 2013). Redes sociales: Aproximación a un estado del arte. *Lámpsakos.* Recuperado de: https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/lampsakos/article/view/926/980

Olcina, G. (2019). *La influencia del color en el aula, un estudio exploratorio sobre el cromatismo en los procesos cognitivos.* Recuperado de https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/114771/memoria_48696209.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rosario, J. (31 de agosto 2006). TIC: su uso como herramienta para el fortalecimiento y el desarrollo de la educación virtual. Recuperado de: https://ddd.uab.cat/pub/dim/16993748n8/16993748n8a6.pdf

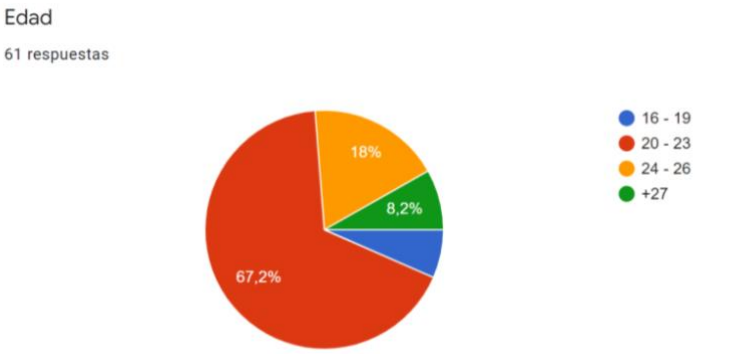
Valdés, A., Martín, M., Sánchez, A. (febrero 2008). Participación de los padres de alumnos de educación primaria en las actividades académicas de sus hijos). *Redie.* Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s1607-40412009000100012

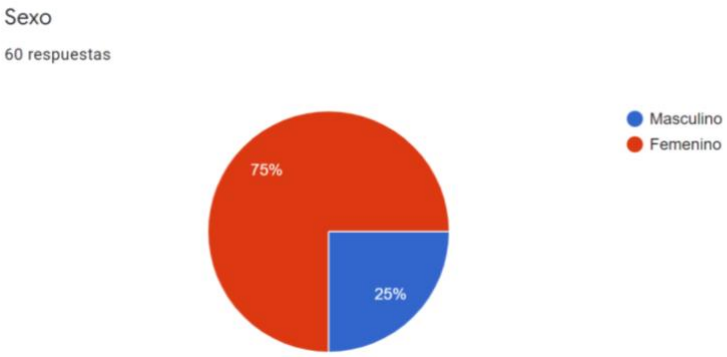
Valencia, I. (julio – diciembre 2014). Estilos de Aprendizaje: una apuesta por el desempeño académico de los estudiantes en la Educación Superior. *Encuentros.* Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/4766/476655660002.pdf

Virtualidad y educación en tiempos de Covid – 19. Un estudio empírico en Argentina. (3 de Julio de 2020). *Educación y Humanismo*. Recuperado de: http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/4214

Anexos.

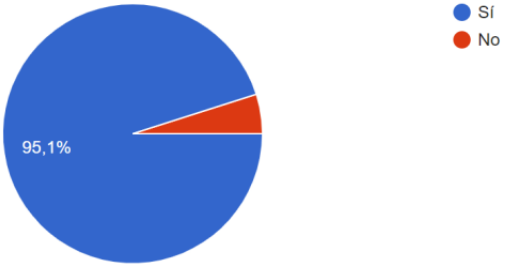
Anexo 1. Encuesta a estudiantes universitarios que se encuentran estudiando actualmente de manera virtual.





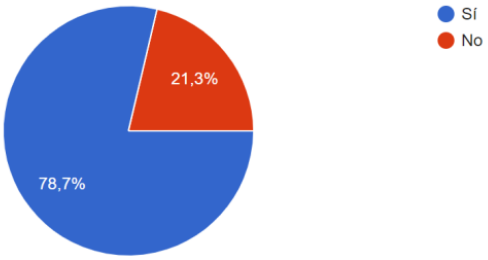
¿Está llevando cursos bajo la modalidad virtual?

61 respuestas



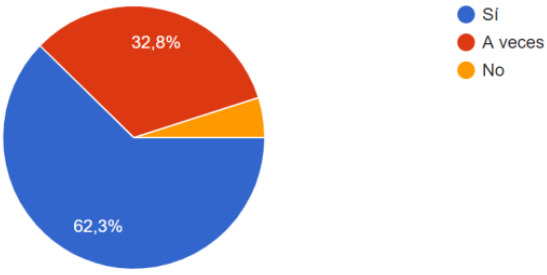
¿Cree que tiene las herramientas necesarias para aprender bajo esta nueva modalidad?

61 respuestas



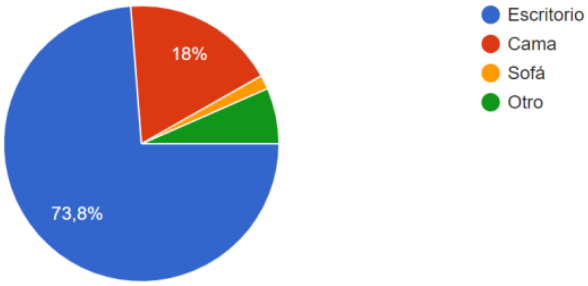
¿Cuenta con un espacio de estudio para atender sus clases virtuales?

61 respuestas



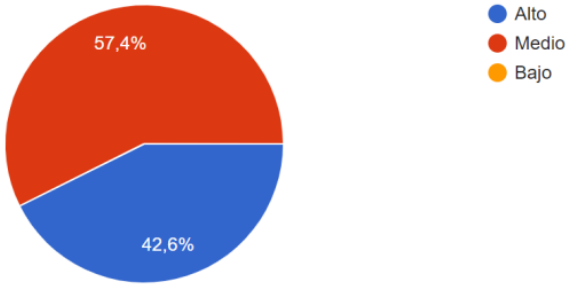
¿Dónde suele escuchar sus clases virtuales?

61 respuestas



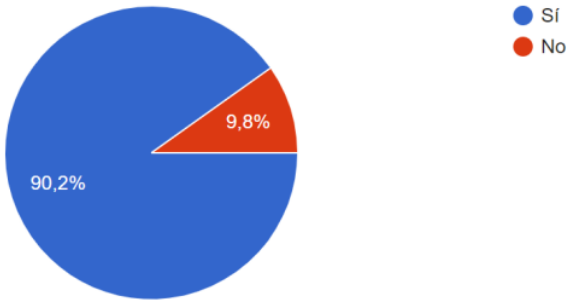
¿Cómo es su rendimiento académico actualmente?

61 respuestas



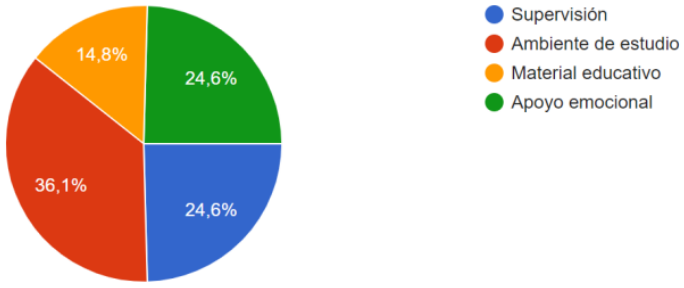
¿Considera que su rendimiento académico en primaria fue bueno?

61 respuestas



¿Cuál es el factor principal que influyó en su desempeño académico?

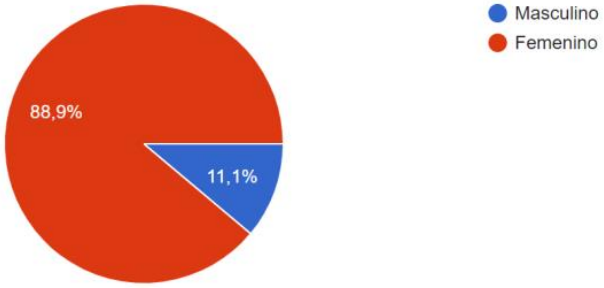
61 respuestas



Anexo 2. Encuesta a padres de familia que tengan hijos en primer grado de primaria.

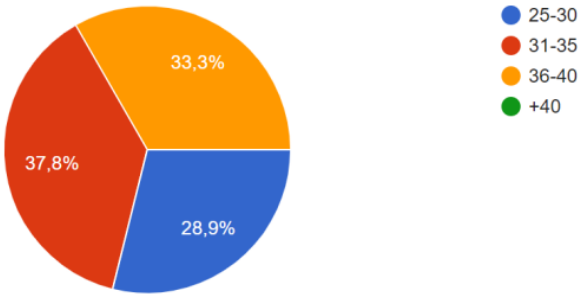
Sexo

45 respuestas



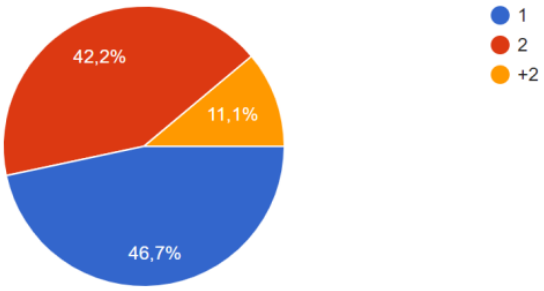
Edad

45 respuestas



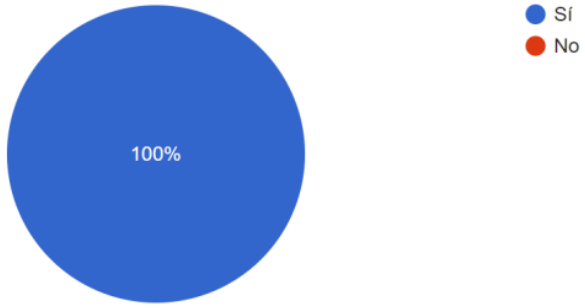
¿Cuántos hijos tiene?

45 respuestas



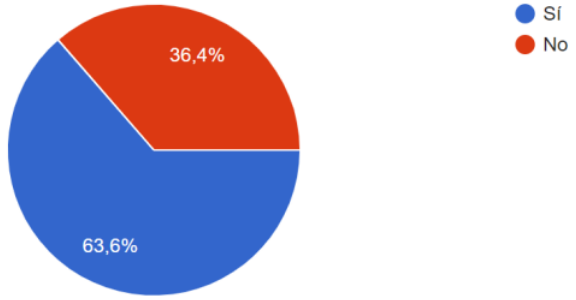
¿Su(s) hijo(s) se encuentran estudiando bajo la modalidad virtual actualmente?

44 respuestas



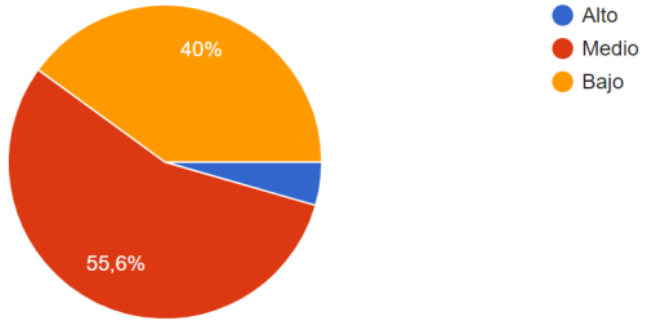
¿A su(s) hijo(s) les gusta esta nueva modalidad de aprender?

44 respuestas



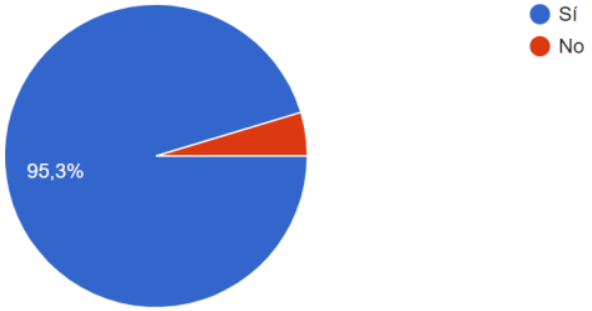
¿Cómo es el rendimiento escolar de su hijo?

45 respuestas



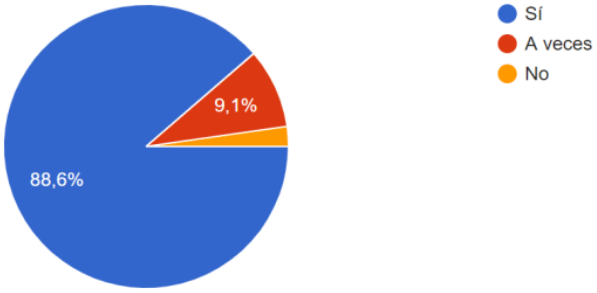
¿Cree que su rendimiento ha cambiado debido a esta nueva modalidad?

43 respuestas



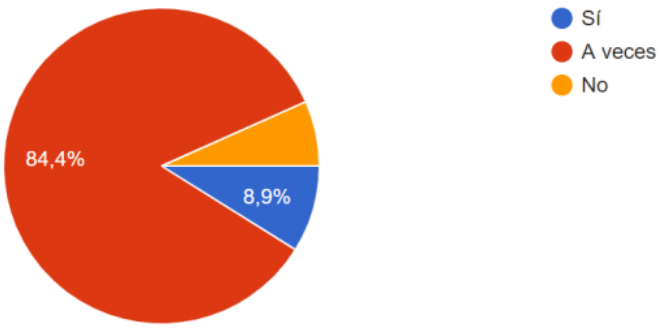
¿Su(s) hijo(s) cuentan con un espacio de estudio adecuado para escuchar sus clases?

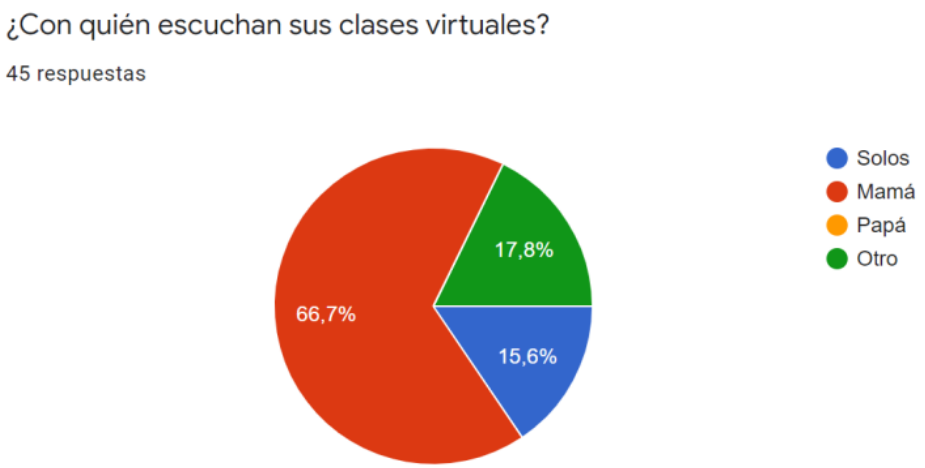
44 respuestas



¿Su(s) hijo(s) prestan atención durante sus clases?

45 respuestas





Anexo 3. Entrevista a Mayra Padilla Custodio, madre de un estudiante de primer grado de primaria.

1. ¿Su hijo cuenta con un espacio de estudio adecuado? O ¿Dónde suele escuchar sus clases virtuales?

Sí, mi hijo cuenta con su propio espacio para escuchar sus clases virtuales, este espacio está adecuado en su propia habitación y es allí donde diariamente escucha sus clases, siempre en un mismo lugar.

2. ¿Cómo es la actitud de su hijo durante sus clases virtuales? ¿Ha presentado algún tipo de problema en clase?

Por lo general mi hijo durante las clases virtuales, se distrae mucho porque hay un turno de espera para que la profesora pueda preguntar a cada niño cosas referentes a la clase, en ese momento se distrae o sino se para de su asiento y ya no es igual, ya que la profesora no está monitoreando a todos, sino que está prestando más atención al niño que participa y bueno más que todo ese ha sido el problema que él presenta durante las horas que escucha sus clases virtuales.

3. ¿Este problema ha ocurrido antes o a raíz de la pandemia?

Sí, este problema ha aparecido a raíz de la pandemia y empezaron las clases virtuales, si bien es cierto, si lo presentaba quizás en el aula ya que recibí algunos comentarios de la profesora pero no era a este nivel, ya que yo siento que de manera virtual se ha acrecentado más este inconveniente porque definitivamente no es lo mismo.

4. ¿En qué momento se dieron cuenta de que su hijo presentaba problemas en su rendimiento escolar? ¿Cómo tomaron la noticia?

Realmente recién nos hemos dado cuenta cuando la pandemia inició y empezaron las clases virtuales, porque veo que definitivamente le cuesta mucho adaptarse y esto hace que su rendimiento académico disminuya, por lo tanto ha sido bastante complicado desde el año pasado que empezó la pandemia, porque no es igual el método de aprendizaje y es por eso que los cambios fueron notorios.

Cuando nos enteramos, lamentablemente no pudimos hacer nada al respecto para cambiar el método de enseñanza, ya que debido a las normas sanitarias, las clases tienen que seguir siendo virtuales, lo único que podemos hacer como padres es comprometernos y ayudarlo para que él mejore su rendimiento académico y que no pueda presentar algún tipo de inconveniente en el presente.

¿A qué creen ustedes que se deba el bajo rendimiento escolar de su hijo? ¿Cuál sería la principal causa del problema?

Yo creo que se debe al tipo de modalidad porque al parecer cada colegio tiene un criterio diferente en cuanto al método de enseñanza virtual; en el colegio donde mi hijo lleva asistiendo 2 años veo que el tiempo de espera que tienen los alumnos durante la participación en las clases virtuales hace que de repente los niños empiecen hacer otras cosas, pierdan la concentración, creo que esto no sucedería si fuera de manera presencial ya que la profesora tendría mucho más el control sobre lo que hacen los

alumnos durante su clase, creo que este tipo de modalidad no ayuda mucho a niños pequeños que están empezando a desarrollarse académicamente.

6. ¿Han recurrido a algún especialista para que les brinde más información sobre el comportamiento y rendimiento escolar que tiene su hijo durante la pandemia?

Actualmente nos encontramos con un psicóloga pasando evaluación porque obviamente no me gustaría que mi hijo siga presentando este problema o que vayan a aparecer otros inconvenientes, también nos permitirá saber si nuestro hijo presenta o presentó algún otro tipo de problema que no nos hayamos dado cuenta y recién ahora que estamos viviendo este tipo de realidad nos hemos dado cuenta de este problema, es por eso que aun estamos pasando por todo un proceso de evaluaciones antes de que nos den el resultado final, todo esto ayudará mucho a que mi hijo pueda mejorar su rendimiento académico.

Anexo 4. Entrevista a Rosa Mesta Exebio, profesora de primer grado de primaria.

1. ¿Qué opina sobre la educación virtual en niños de primer grado?

Realmente se torna muy difícil ya que en primer grado se tiene que dar pautas puntuales e incluso en algunas veces de forma individual, entonces es un poco difícil hacerlo a través de una pantalla.

2. ¿Cómo se adaptó a este nuevo método de enseñanza?

Bueno yo si me adapté muy bien, caso contrario con algunos casos de los estudiantes, ya que ellos tuvieron que pasar por todo un proceso para poder adaptarse, pero por mi parte no tuve ningún problema ya que estoy familiarizada con estas nuevas tecnologías.

3. ¿Sus alumnos han sido apoyados por sus padres para realizar las actividades y tareas escolares en casa?

Definitivamente sí, ya que los niños de primer grado aun no saben cómo manejar bien la computadora y es por eso que los padres necesitan estar al lado para poder ayudarlos ya

sea con manejar la computadora, el mouse o de repente descargar algunos archivos, imprimir en algunos casos unas hojitas. En primer grado los padres han jugado un papel muy importante en el desarrollo de las clases ya que los niños como están en pleno desarrollo se distraen fácilmente.

4. ¿Qué cambios ha notado en el rendimiento de sus alumnos comparado con años anteriores?

Definitivamente no se puede avanzar al mismo ritmo que en años anteriores, la exigencia no es la misma ya que tengo algunos casos especiales de alumnos que no cuentan con los recursos o materiales necesarios para desarrollar y atender bien las clases. Realmente estamos trabajando un 50%.

5. ¿Con que frecuencia ha interactuado con los padres de familia para evaluar el rendimiento de sus hijos?

Realmente la comunicación es constante con los padres de familia, para que los puedan apoyar en ocasiones como los dictados o ejercicios con material concreto, ha sido importante la comunicación porque eso nos ha permitido avanzar un poco más, ya que los niños sin ayuda de sus padres no pueden avanzar al ritmo esperado.

6. ¿En qué debería mejorar la modalidad virtual para que el rendimiento académico mejore en sus alumnos?

Debería variar en muchas cosas, como el tiempo, la secuencia de actividades, también cuando las jornadas son muy largas los niños se cansan, creo que lo mejor sería dividirlo en dos bloques mañana y tarde para que los niños puedan moverse y no estar tantas horas seguidas al frente de una computadora.

Anexo 5. Entrevista a Lennyn Ríos Roazalar, docente de psicología.

1. ¿Qué opina sobre la educación virtual en niños de primer grado?

Hay que tener en cuenta que cuando hablamos de educación virtual, hablamos de los **Tics** , esto tiene definitivamente sus cosas positivas, pero también tiene sus cosas negativas, en el caso de los niños del primer grado de primaria, estos niños están en un proceso de asimilación de información, en ese mismo sentido entonces las cosas positivas que se pueden rescatar de ello es que va a haber una metodología en donde se pueda trabajar con los niños, en algunos casos de manera más activa con un papel importante de los padres de familia, ahora en los hogares tiene que haber un papel importante de los padres de familia de lo contrario los menores no tendrían ese soporte, ese apoyo, al tratarse de niños de primaria puede resultarles complicado el trabajo virtual.

2. ¿Qué opina sobre la educación virtual en niños de primer grado?

Hay que tener en cuenta que cuando hablamos de educación virtual, hablamos de los Tics , esto tiene definitivamente sus cosas positivas, pero también tiene sus cosas negativas, en el caso de los niños del primer grado de primaria, estos niños están en un proceso de asimilación de información, en ese mismo sentido entonces las cosas positivas que se pueden rescatar de ello es que va a haber una metodología en donde se pueda trabajar con los niños, en algunos casos de manera más activa con un papel importante de los padres de familia, ahora en los hogares tiene que haber un papel importante de los padres de familia de lo contrario los menores no tendrían ese soporte, ese apoyo, al tratarse de niños de primaria puede resultarles complicado el trabajo virtual.

3. Según estudios psicológicos, ¿cree usted que los métodos de enseñanza virtual afectan al rendimiento académico de los niños?

Según los estudios psicológicos, afectan pero también invitan al estudiante a que puedan hacer uso de diferentes herramientas tecnológicas para poder mejorar su aprendizaje, sin embargo refiriéndonos a la pregunta, también afecta definitivamente, en este cambio de la forma presencial a la virtualidad es claro que se le está exigiendo al estudiante pasar de un entorno académico totalmente dependiente donde el docente prácticamente era el mediador a una autonomía propia del estudiante, ahora vemos que el estudiante tiene que hacerse cargo de él mismo, recepcionar sus tareas, buscar las maneras de poderlas enviar, de trabajar en base de estos métodos.

Además de la autonomía que se ha tenido que atribuir el estudiante ,otra cosa que también afecta y es aun mas importante, son las metodologías de aprendizaje, sabemos muy bien que los estudiantes de nivel primaria, no tienen los métodos correctos para aprender y definitivamente al tener padres poco preparados, no permite que sus menores hijos puedan tener esa correcta indicación de cómo desenvolverse en este ambiente educativo virtualizado, por una parte afecta porque se ha pasado a darle la autonomía total al estudiante de poder aprender pero también a la vez se está dejando de lado el la parte emocional del estudiante y esto también resulta muy preocupante.

4. ¿Con que frecuencia ha recibido a los padres de familia en su consultorio para evaluar el rendimiento de sus hijos?

Bueno yo me encuentro laborando en otro campo, sin embargo puedo manifestar sobre ello… Sí, en efecto hay muchos estudiantes que necesitan este soporte psicoeducativo y psicopedagógico en vista a que sabemos muy bien que no tienen las herramientas correctas para asimilar los conocimientos, estrategias de concentración, estrategias de tensión y tensión sostenida que uno tiene que aprender de métodos de aprendizaje,

entonces principalmente los estudiantes y los padres preocupados llegan al área psicopedagógica a consultar específicamente sobre ello, en conclusión ,sí hay una preocupación por el rendimiento de sus hijos, está claro que muchos de los padres no cuentan con los recursos para poder llevar una orientación casi particular con un especialista, entonces se hace mucho más complicado que el menor y que el padre puedan tener la ayuda profesional debida.

5. ¿Cuáles son las soluciones que les brinda a los padres de familia para poder apoyar eficientemente a sus hijos?

Las soluciones principalmente están en los métodos de enseñanza y aprendizaje , las estrategias de concentración y atención para que éste estudiante pueda tener estas estrategias más claras y hablando más específicamente tiene que ver con los tiempos de estudio, los descansos ,los espacios de aprendizaje donde el menor va adquirir sus conocimientos, sabemos muy bien que mantener a un niño estudiando largas horas , no tiene consecuencias positivas, más bien tiene consecuencias de aversión al estudio, por eso es importante brindarle al menor horas de tiempo escalonadas donde siempre existan espacios de tiempo para el receso o descanso, también a la vez, es importante enseñarles a los padres a que enseñen a sus hijos a colocarse metas en donde ellos mismos se sientan automotivados al tener labores importantes en su aprendizaje, es por eso que también es importante el tema de la atención y para esto tenemos que regular también los tiempos, por ejemplo en el caso de los medios digitales como laptop o celulares es necesario que los niños tengan un tiempo prudente ya que si un niño pasa muchas horas al frente de muchas pantallas, les puede afectar o reducir su capacidad de concentración y de atención.

6. ¿Cuáles cree usted que son los factores principales que afectan física y psicológicamente a los niños en sus estudios?

Los factores principales que afectan físicamente, podemos estar hablando de un deterioro mental, algún tipo de trastorno o alguna alteración neurológica , pero principalmente me quiero centrar en lo que son los factores principales que afectan psicológicamente, en mi punto de vista los factores que más afectan son los emocionales, detallo esto porque con la situación de pandemia del Covid-19 que estamos atravesando, nos ha alejado y a nuestros niños los está alejado cada vez más de ese ambiente socializador que tenían en la escuela con sus amistades y eso definitivamente ha tenido un impacto psicológico emocional sobre ellos, otro punto que también es importante señalar es el tema motivacional, no podemos tener estudiantes con éxito académico si no cuentan con metas u objetivos claros, los estudiantes que no tienen motivaciones simplemente se desvían y pierden el rumbo , para ellos es más fácil caer en adiciones como los videojuegos, las redes sociales y termina siendo un circulo vicioso. También otra cosa que es importante señalar como factor psicológico es la autoestima, un niño que no fortalece su autoestima o no tiene un autoestima empoderada, que no se auto valida o que se siente menos que otros, puede ser un factor frustrante que va a limitar al niño a poder desenvolverse o ser él mismo y fácilmente este niño puede caer en lo que otros le imponen. En resumen estos son los factores psicológicos que creo yo que puedan ser los más relevantes: Lo emocional, la autoestima y lo motivacional, hacia esto es lo que tenemos que apuntar.