

MANUAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

— ENFOQUE POR COMPETENCIAS —

Edson Jorge Huaire Inacio

**Edwin Salustio Salas Blas
Carlos Ramón Ponce Díaz
Carmen Rosa Zevallos Choy**

**Ana Cecilia Salgado Lévano
Hernán Alfonso Arteta Huertas
María Bárbara Alarco Ferradas**



**FONDO
EDITORIAL**

MANUAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Enfoque por competencias

Edson Huirac Inacio

**María Alarco Ferradas
Hernán Arteta Huertas
Carlos Ponce Díaz**

**Edwin Salas Blas
Ana Salgado Lévano
Carmen Zevallos Choy**



**FONDO
EDITORIAL**

Manual de metodología de la investigación: enfoque por competencias / Edson Huairé Inacio, María Alarco Ferradas, Hernán Arteta Huertas, Carlos Ponce Díaz, Edwin Salas Blas, Ana Salgado Lévano, Carmen Zevallos Choy. – 1a ed. -- Lima: Universidad San Ignacio de Loyola, 2017.
152 p. cm.

Incluye referencias bibliográficas.

ISBN: 978-612-4119-87-3

1. Metodología de la investigación – Manuales. 2. Investigación científica – Metodología. I. María Bárbara Alarco Ferradas. II. Hernán Alfonso Arteta Huertas. III. Carlos Ramón Ponce Díaz. IV. Edwin Salustio Salas Blas. V. Ana Cecilia Salgado Lévano. VI. Carmen Rosa Zevallos Choy

001.42 H52

MANUAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Enfoque por competencias

Primera edición, marzo 2017

© Edson Jorge Huairé Inacio, María Bárbara Alarco Ferradas, Hernán Alfonso Arteta Huertas, Carlos Ramón Ponce Díaz, Edwin Salustio Salas Blas, Ana Cecilia Salgado Lévano, Carmen Rosa Zevallos Choy

© De esta edición

Universidad San Ignacio de Loyola

Fondo Editorial

Av. La Fontana 750, La Molina

Teléfono: 3171000, anexo 3705

Director: José Valdizán Ayala

Coordinadora: María Olivera Cano

Corrector de estilo: Rafael Felices Taboada

Diagramación y diseño de portada: Sergio Pastor Segura

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-03502

Impresión:

Tarea Asociación Gráfica Educativa

Pasaje María Auxiliadora 156 - Breña

Marzo 2017

Tiraje: 2000 ejemplares

Todos los derechos reservados

Agradecimiento

Este manual no hubiera sido posible sin el interés y el ánimo que nos han dado una serie de personas y colegas de la Universidad San Ignacio de Loyola. En especial, a Luis Enrique Eyzaguirre y Aldo Antonio Pineda quienes promovieron la elaboración de este libro. Al equipo de Gestión Didáctica: Norma Sánchez Chávez, Elena Saona Betetta y Yenny Rivero Forton, por sus puntos de vista y observaciones que permitieron resolver muchas dudas respecto a la didáctica empleada. De hecho, esta última versión fue corregida gracias al intenso debate e interés del grupo.

Contenido

Presentación 7

Unidad I

Aspectos básicos de la investigación científica	Logros esperados de la unidad 11
	Preguntas de reflexión 11
	Evaluación diagnóstica 9
	Mapa de capítulo 10
	1.1. Ciencia 11
	1.2. Investigación científica 12
	Actividad de autoaprendizaje 14
	1.3. Ética de la investigación científica 15
	1.4. Método científico y metodología 16
	Actividad de autoaprendizaje 18
	1.5. Importancia de la investigación científica 19
	Actividad de autoaprendizaje 22
	1.6. Diferentes enfoques de investigación 23
	1.6.1. Enfoque cuantitativa 23
	1.6.2. Enfoque cualitativa 24
	1.6.3. Enfoque mixta 26
	Actividad de autoaprendizaje 27
	1.7. La investigación en diversas áreas 29
	Actividad de autoaprendizaje 38
	Autoevaluación 39
Glosario 40	
Referencias 41	

Unidad II

Elaboración de la primera parte del proyecto de investigación	Logros esperados de la unidad 42
	Preguntas de reflexión 42
	Evaluación diagnóstica de la unidad II 43
	2.1. El proyecto de investigación científica 45
	2.2. El problema de investigación 46
	2.3. Descripción de la realidad problemática 47
	Actividad de autoaprendizaje 49
	2.4. Formulación del problema 50
	Actividad de autoaprendizaje 51
	2.5. Justificación de la investigación 52
	Actividad de autoaprendizaje 53
	Autoevaluación 54
	Glosario 55
Referencias 56	

Unidad III

Elaboración del marco teórico	Logros esperados de la unidad 57
	Preguntas de reflexión 57
	Evaluación diagnóstica 58
	Mapa de capítulo 59
	3.1. Por qué un marco teórico 60
	3.2. Funciones del marco teórico 61
	Actividad de autoaprendizaje 62
	3.3. Construcción del marco teórico 63
	3.4. Antecedentes del problema 63
	Actividad de autoaprendizaje 66
	3.5. Bases teóricas 66
	3.6. Definición de términos básicos 68
	3.7. Objetivos e hipótesis de investigación 68
	3.7.1. Objetivos de investigación 678
	Actividad de autoaprendizaje 70
	3.7.2. Hipótesis de investigación 70
	Actividad de autoaprendizaje 74
	Autoevaluación 75
	Glosario 76
Referencias 77	

Unidad IV

Método de investigación	Logros esperados de la unidad 78
	Preguntas de reflexión 78
	Evaluación diagnóstica 79
	Mapa de capítulo 80
	4.1. Enfoque de investigación 81
	4.2. Tipo de investigación 81
	Actividades de autoaprendizaje 83
	4.3. Diseño de investigación 84
	Actividades de autoaprendizaje 87
	4.4. Variables de investigación 87
	Actividades de autoaprendizaje 91
	4.5. Población y muestra 92
	4.6. Técnicas e instrumentos de investigación 95
	4.7. Procedimientos 96
	Actividades de autoaprendizaje 98
	Autoevaluación 100
Glosario 101	
Referencias 102	

Apéndices

Apéndice A: Uso de base de datos y biblioteca universitaria 104

Apéndice B: Estilo de redacción de la American Psychological Association 129

Sobre autores 150



Manual de metodología de la investigación. Enfoque por competencias, presenta en forma clara, y dinámica, un esquema básico para quienes se involucran en la aventura de la investigación. Muchas veces se ha creído que ésta es simple y lineal. Afortunadamente, los tiempos han cambiado: la investigación científica es un proceso dinámico, cambiante y continuo que, posee un orden y una rigurosidad. Lo importante es que tenga los criterios de calidad y de rigor en todos los aspectos.

El manual contiene conceptos, principios básicos y una coherencia metodológica que le permiten al estudiante insertarse de un modo eficiente en la elaboración del trabajo de investigación. Entre los elementos adicionales propuestos en su estructura se encuentran la creatividad, la flexibilidad y la habilidad que el autor debe desarrollar para responder a las exigencias del proceso de investigación. El libro finalmente incluye esquemas, cuadros, diagramas y ejercicios de elaboración que harán más amena su lectura.

ISBN: 978-612-4119-87-3



9 786124 119873